



Zápis z 8. jednání PS pro rovné příležitosti

Termín: 23. 10. 2025, 15.00 – 17.00 hod.

Místo konání: kancelář Místní akční skupiny Podřipsko, z.s. (Rvačov 61, Roudnice nad Labem)

Účastníci: dle prezenční listiny

Program jednání:

1. Úvod, přivítání
2. Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol zaměřených na rovné příležitosti ve vzdělávání (Návrhy neinvestičních aktivit)
3. Závěr a diskuze
4. Přidělení úkolů

1. Úvod, přivítání

Jednání zahájila manažerka projektu Mgr. Šárka Fílová, která přivítala přítomné členy pracovní skupiny a seznámila je s programem jednání. Hlavní náplní dnešního jednání bude navrhovat neinvestiční aktivity spolupráce a aktivit škol zaměřených na rovné příležitosti ve vzdělávání (Návrhy neinvestičních aktivit).

2. Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol zaměřených na rovné příležitosti ve vzdělávání (Návrhy neinvestičních aktivit)

Jednotlivé návrhy aktivit byly zapisovány do samostatné tabulky, která tvoří součást tohoto zápisu.

Úvodem si členové pracovní skupiny pročetli výstupy z jednání pracovní skupiny pro zástupce mateřských škol, která proběhla den předem.

Následovala diskuze nad návrhy aktivit, které vzešly od přítomných členů, a nad jejich přesným zněním.

Klíčové body diskuze:



- **Přesnost a relevance návrhů z hlediska podpory rovných příležitostí:**

Mgr. Kamila Prousková (ASZ) upozornila na několik ne zcela přesných formulací aktivit z pohledu podpory rovných příležitostí. Zároveň navrhla doplnit nový cíl, který by směřoval k zapojení zřizovatelů do spolupráce při odpouštění školkového, družinového apod..

Všechny podněty byly zaznamenány do příslušného dokumentu.

- **Identifikace dětí žáků se sociálním znevýhodněním podle doc. PhDr. Zbyňka Němce, Ph.D. :**

Mgr. Kamila Prousková připomněla povinnost mateřských škol provádět identifikaci dle metodiky Němce (nejen v ZŠ).

- **Cíl 3.2 – Podpora všech dětí, nejen nadaných:**

Mgr. Kamila Prousková zdůraznila význam materiálního zabezpečení a podpory dětí a žáků z nízkokompetentních rodin a žáků se SVP, nejen nadaných. Uvedla, že je žádoucí více zapojovat rodiny do rozvoje potenciálu všech dětí a žáků. Zároveň zaznělo, že pro práci s nadanými žáky je klíčová schopnost pedagogů tyto děti včas diagnostikovat.

- **Spolupráce s externími institucemi:**

Bylo uvedeno, že spolupráce s externími partnery je přínosná i pro děti z majetně silnějších rodin, které se často jednostranně profilují – kontakt s jinými oblastmi vzdělávání je pro ně rozvojově cenný.

- **Používání termínu „zákonní zástupci“:**

Paní Maťáková a paní Prousková doporučily používat pojem *zákonní zástupci dětí/žáků* místo užšího termínu *rodiče*.

- **Podpora pracovníků školních poradenských pracovišť:**

Bylo zmíněno, že ZŠ Karla Jeřábka (paní ředitelka Olga Maťáková) pravidelně vysílá pracovníky školního poradenského pracoviště (školní metodik prevence, výchovný poradce) na výjezdní vzdělávací zasedání organizovaná PPP Litoměřice, která kombinují odborné vzdělávání s odpočinkovým programem.



Akce se konají např. v areálu Dvůr Perlová voda.

- **Cíl 5.1 – Podpora měkkých dovedností:**

Diskutována byla možnost rozvíjet měkké dovednosti žáků prostřednictvím implementace ověřených metodik.

ZŠ Karla Jeřábka má pozitivní zkušenost s metodikou **Skills Builder**, paní Prousková doplnila další metodiku **PBIS**, zaměřenou na děti MŠ i ZŠ, která rozvíjí i společenské hodnoty a pozitivní chování.

- **Wellbeing pracovníků škol:**

Mgr. Olga Maťáková a Mgr. Kamila Prousková upozornily na potřebu zohlednit také wellbeing pracovníků škol a jejich možnosti obrátit se na podporu v případě potřeby.

- **Bezplatné stravování:**

Mgr. Kamila Prousková zdůraznila význam tématu bezplatného stravování pro všechny děti. Uvedla, že o tuto formu podpory je zájem ze strany sociálních služeb v území.

V diskuzi popsala příklady dobré praxe, např. program „Zachraň oběd“, který řeší přerozdělování přebytečných porcí i z legislativního a hygienického pohledu.

Bylo vysvětleno, že zapojení školy do programu neznámá povinnost poskytovat celé jídlo – lze zapojit i pouze přílohy. Klíčové je určit odpovědnou osobu, která by tuto agendu zajišťovala; otázkou zůstává její finanční ocenění.

- **Sdílení dobré praxe školních jídelen:**

Mgr. Kamila Prousková navrhla organizovat návštěvy kuchařek do jiných školních jídelen, například do Tanvaldu, kde již moderní a udržitelné stravování funguje v praxi.

- **Vzdělávání pracovníků školních jídelen:**

Mgr. Olga Maťáková vyjádřila podporu vzdělávání pracovníků jídelen, avšak upozornila, že realizace těchto aktivit je během školního roku z provozních důvodů složitá.



3. Závěr a diskuze

V závěrečné části jednání byly shrnuty závěry diskuze a potvrzen postup dopracování návrhů aktivit do finální podoby, která bude součástí Strategického rámce MAP. Dokument bude předložen pracovní skupině pro financování, která bude navrhovat finanční zdroje pro realizaci aktivit navržených jednotlivými PS. Členové PS byli informováni o postupu prací na dokumentu MAP.

Byla předána informace o termínech zasedání ŘV MAP: 12. 11. 2025 (per rollam), 2. 12. 2025 od 15:00 (prezenčně) a 29. 12. 2025 (per rollam).

Manažerka projektu poděkovala všem přítomným za účast a připomněla, že do konce projektu proběhne ještě 1 jednání pracovní skupiny plánované na 15. prosince 2025 od 15:00 (společné jednání PS).

4. Přidělení úkolů

Realizační tým MAP vypracuje zápis z jednání a vytvoří finální dokument Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem podporujících rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Členové PS pro financování identifikují finanční zdroje pro realizaci navržených aktivit. Následně RT MAP zahájí konzultační proces pro příjem připomínek.

Výstup jednání:

- Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol zaměřených na rovné příležitosti ve vzdělávání
- PS doporučuje rozpracovat navržené aktivity do Akčních plánů

Zapsala: Mgr. Anna Vysoká

V Roudnici nad Labem dne 23. 10. 2025

Prioritní oblast 1

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



Kvalitní a dostupná infrastruktura

Cíl 1.1. Mateřské školy

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Sběr investičních záměrů škol, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v mateřských školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení vedoucí k nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol	X
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
–	

Cíl 1.2. Základní školy

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Sběr investičních záměrů škol, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v mateřských školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení vedoucí k nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol	X
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
–	

Cíl 1.3. ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Sběr investičních záměrů škol, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v mateřských školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení vedoucí k nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol	X
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
–	

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



Prioritní oblast 2

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Cíl 2.1. Podporovat rozvoj (pre)gramotností, dovedností a klíčových kompetencí dětí a žáků prostřednictvím moderních výukových metod.

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti formou her a praktických úkolů	
Individualizovaná výuka přizpůsobená potřebám žáků na základě kvalitní pedagogické diagnostiky	X
Využití digitálních technologií a interaktivních pomůcek	
Činnostní učení a zážitková výuka rozvíjející klíčové kompetence	
Odborná podpora pedagogů – sdílení zkušeností, supervize	
Podpora inkluzivního prostředí a spolupráce s asistenty pedagoga a specialisty	X
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
Společné projektové dny a tematické workshopy pro děti z více škol s cílem nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti vnitř škol a v území	X
Sdílení osvědčených metod a výukových postupů mezi pedagogy s cílem nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti vnitř škol a v území	X
Realizace komunitních akcí, které propojují školy, děti, rodiče a další aktéry s cílem nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti vnitř škol a v území	X
Sdílení dat a zkušeností s místními samosprávami a dalšími aktéry ve vzdělávání pro plánování podpůrných aktivit a inovací ve výuce s cílem nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti vnitř škol a v území	X



Cíl 2.2. Posílit profesní kompetence pedagogů v oblasti moderní výuky, aby dokázali efektivně podporovat individuální vzdělávací potřeby dětí a žáků.

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Vzdělávací workshopy a školení pro pedagogy zaměřené na moderní metody výuky (formativní hodnocení, metodika Dobrý začátek, Skills Builder aj.)	X
Vzájemné návštěvy tříd a sdílení zkušeností mezi učiteli v rámci školy	
Vytváření metodických materiálů a sdílených databází příprav, které usnadní individualizaci výuky s cílem nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti vnitř škol	X
Účast na konferencích a odborných setkáních, kde se pedagogové seznámí s aktuálními trendy v oblasti inkluze/SVP	X
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
Sdílení dobré praxe – návštěvy tříd a ukázkové lekce mezi školami, předávání osvědčených metod a digitálních nástrojů v oblasti inkluze/SVP	X
Společné workshopy a semináře – pedagogové z více škol se setkávají a diskutují konkrétní metodiky moderní výuky, inkluze nebo diferenciaci podle individuálních potřeb žáků	X
Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – konzultace při individuálních vzdělávacích potřebách žáků, poradenství v oblasti inkluze a SVP	X
Spolupráce s kulturními, sportovními či neziskovými organizacemi – realizace tematických workshopů, projektů a zážitkové výuky pro pedagogické inovace v oblasti inkluze a SVP	X
Koordinace s obcemi a zřizovateli – plánování DVPP, zajištění technického vybavení a podpory inovativní výuky v oblasti inkluze a SVP	X
Spolupráce na odborných školeních, seminářích a výzkumných aktivitách pro pedagogy v oblasti inkluze a SVP	X



Prioritní oblast 3

Společné vzdělávání a začleňování do společnosti

Cíl 3.1. Zvýšit schopnost škol efektivně zajišťovat rovný přístup ke vzdělávání pro všechny děti a žáky.

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Přizpůsobení výuky individuálním potřebám všech dětí/žáků	X
Organizace zájmových a podpůrných kroužků pro žáky se SVP	X
Aktivity zaměřené na prevenci šikany, podporu sociálních a občanských kompetencí a rozvoj empatie a spolupráce na nejrůznějších úrovních	X
Zapojení asistenta pedagoga tam, kde je potřeba individuální podpora, podpora spolupráce mezi AP a pedagogem, podpora rozvoje AP v oblasti SVP (spec. ped., OMJ apod.)	X
Podpora pedagogů v oblasti podpory žáků s SVP (vzdělávání, motivace, wellbeing)	X
Kvalitní pedagogická (vč. sociální) diagnostika potřeb dětí/žáků	X
Podporovat ZZ při využívání dávky Mimořádná okamžitá pomoc (MOP) na náklady související se vzděláním nebo zájmovou činností	X
Podporovat ZZ při využívání možnosti osvobození rodin od poplatků v ŠD a ŠK	X
Podporovat ZZ při využívání programů podpory financování stravování dětí /žáků včetně podpora aktivního zapojení školy do programu	X
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
Sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami v oblasti inkluze, inspirativní návštěvy, setkávání a sdílení pedagogů jako prevence vyhoření	X
Společné vzdělávací workshopy pro pracovníky školy zaměřené na inkluzi, diferencovanou výuku a podporu dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	X
Spolupráce s odborníky z praxe a externími institucemi (knihovny, muzea, vědecké kluby aj.) pro rozvoj dovedností nad rámec standardní výuky	

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



Koordinace se školskými poradenskými zařízeními pro včasnou identifikaci potřeb jednotlivých dětí/žáků a návrh vhodných podpůrných opatření	X
Spolupráce se zřizovateli, neziskovými organizacemi a místními komunitami při zajištění dostupných podpůrných programů a mimoškolních aktivit pro všechny děti/žáky	X
Zapojení rodičů a širší komunity do diskuzí a aktivit podporujících rovný přístup ke vzdělávání a informovanost o možnostech podpory	X
Zapojit zřizovatele do spolupráce při kompenzaci poplatků/dorovnání provozního rozpočtu za prominuté platby za ŠD, ŠK	X

Cíl 3.2. Podporovat nadané žáky v prostředí školy i rodiny s cílem podpořit jejich potenciál.

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Kvalitní pedagogická (vč. sociální) diagnostika potřeb žáků	X
Zapojení rodin do aktivit školy, aby se talent dětí rozvíjel i doma, poskytování rozšiřujících a doplňujících materiálů pro domácí podporu rozvoje nadání	X
Podpora pedagogů v oblasti podpory žáků s SVP (vzdělávání, motivace, wellbeing) v rámci školy	X
Organizace soutěží, zájmových útvarů, kde mohou nadané děti uplatnit své schopnosti	X
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
Sdílení osvědčených metod a přístupů k práci s nadanými dětmi mezi školami (workshopy, setkání učitelů)	X
Společné projektové dny nebo soutěže	X
Podpora pedagogů v oblasti podpory žáků s SVP (vzdělávání, motivace, wellbeing)	X
Spolupráce s odborníky z praxe a externími institucemi (knihovny, muzea, vědecké kluby aj.) pro rozvoj dovedností nad rámec standardní výuky	X
Vytváření regionálních sítí pro podporu nadaných dětí, které umožní koordinaci nabídky programů a mentoringu	X

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



Prioritní oblast 4

Spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj měkkých dovedností

Cíl 4.1. Posílit mezioborovou a meziinstitucionální spolupráci a sdílení příkladů dobré praxe mezi všemi aktéry ve vzdělávání, včetně spolupráce se sociálními službami.

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Rozvoj ŠPP (vzdělávání, supervize aj. pracovníků)	X
Příprava komunitních nebo tematických projektů (např. prevence šikany, environmentální projekty, inkluzivní programy)	X
Organizace tematických setkání pro rodiče s odborníky (např. o školní zralosti, adaptaci, výchovných přístupech)	
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
Organizace pravidelných pracovních setkání a kulatých stolů mezi školami, školskými poradenskými zařízeními a sociálními službami a dalšími organizacemi	
Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pracovníky různých škol a institucí	
Koordinace podpory dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se SPC, PPP	X

Cíl 4.2. Rozvíjet měkké dovednosti (soft skills) pedagogických pracovníků včetně ředitelů pro posílení jejich profesní identity a pedagogického leadershipu.

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Workshopy zaměřené na komunikační dovednosti, vedení týmů a efektivní spolupráci mezi pracovníky školy	
Školení a semináře o asertivitě, řešení konfliktů, krizová komunikace; psychohygiena, wellbeing, výjezdy kolektivu zaměstnanců (vedení, provozní zaměstnanci, 1. stupeň aj.) aj.	

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



Mentoring a peer-coaching mezi zkušenějšími a mladšími pracovníky v rámci školy	
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
Sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami formou setkání pracovníků školy, např. učící se skupiny aj.	
Společné školení a workshopy s externími experty, například z oblasti pedagogiky, psychologické podpory či řízení vzdělávacích institucí	
Mentoring a coaching mezi školami – zkušenější školy podporují školy, které chtějí posílit vedení a organizaci	

Cíl 4.3. Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Seznamovací aktivity v ZŠ pro děti před nástupem do ZŠ	X
Organizace společných projektů a workshopů mezi MŠ a ZŠ, zaměřené na rozvoj klíčových dovedností	
Organizace setkávání a konzultace pracovníků (pedagog, psycholog apod.) MŠ a ZŠ pro sladění očekávání a vzdělávacích metod	X
Mentoring starších žáků ZŠ, kteří podporují mladší při adaptaci na nové prostředí	
Informativní schůzky (např. formou dne otevřených dveří aj.) a workshopy pro rodiče zaměřené na podporu hladkého přechodu dítěte	X
Příprava a sdílení podpůrných materiálů pro adaptaci žáků (návody, seznamy dovedností, herní a motivační aktivity)	
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
Společná setkání dětí MŠ a žáků ZŠ	
Návštěvy školy a ukázkové hodiny pro předškoláky	
Koordinované setkání pedagogů MŠ a ZŠ k výměně zkušeností a sladění vzdělávacích přístupů, spolupráce učitelek MŠ a učitelek 1. tříd (sdílení informací, pozorování dětí)	



Společné vzdělávací nebo tematické projekty MŠ a ZŠ. Společné projekty a tematické dny, kde se zapojují více škol, případně i další vzdělávací instituce (např. knihovny, DDM)	
Sdílení informací s ŠPZ o individuálních potřebách žáků při přechodu	X
Konzultace s ZZ a místními organizacemi (např. sociální služby, centra volného času) pro zajištění kontinuity podpory žáků	X
Den otevřených dveří nebo „škola nanečisto v MŠ“	

Prioritní oblast 5

Podpora rozvoje dobrého klimatu školy

Cíl 5.1. Vytvářet a udržovat školní prostředí, které podporuje wellbeing všech členů školní komunity.

Aktivita škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Zařazení pravidelných relaxačních a oddechových chviliek během vyučování (mindfulness, dechová cvičení, krátké pohybové pauzy)	
Podpora pracovníků školy, vč. pracovníků ŠPP (wellbeing, sdílecí setkání, vzdělávání apod.)	X
Organizace workshopů a besed na téma emoční inteligence, stres managementu a duševního zdraví pro žáky a pracovníky školy, využívání ucelené metodiky např. Skills Builder, PBIS	X
Podpora pozitivní komunikace a spolupráce mezi žáky formou třídních debat, peer mentoringu a týmových projektů, mezi pracovníky školy	X
Zajištění bezpečného a příjemného fyzického prostředí (příjemné prostředí, útulné koutky, školní zahrada, ergonomické učební pomůcky)	X
Integrace aktivit podporujících zdraví (sportovní dny, pohybové programy, zdravé stravování)	
Podpora participace žáků na rozhodování o školním prostředí a pravidlech (žákovské rady, ankety, nápady na zlepšení školy)	

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



Podpora participace pracovníků školy na rozhodování o školním prostředí a pravidlech (fórum pracovníků školy, ankety, nápady na zlepšení školy)	
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
Sdílení dobré praxe mezi školami ohledně podpory wellbeingu – např. úspěšné programy na podporu emočního zdraví, inkluze či pozitivního klimatu ve třídě	X
Společné workshopy a semináře pro pedagogy a vedení škol zaměřené na wellbeing, prevenci vyhoření a rozvoj měkkých dovedností	
Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, psychology a sociálními pracovníky pro koordinaci podpory žáků a pracovníků školy	X
Spolupráce s neziskovými organizacemi, kulturními a sportovními institucemi při realizaci aktivit podporujících pohodu, kreativitu a zdravý životní styl	

Cíl 5.2. Podporovat inovativní a udržitelné přístupy ke školnímu stravování jako součást podpory zdraví a pozitivního klimatu školy.

Aktivity škol a školských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Zavádění pestrého a zdravého jídelníčku s možností zapojení žáků do jeho tvorby (např. návrhy jídel, hlasování o oblíbené zdravé pokrmě)	
Organizace tematických dní nebo týdnů zdravého stravování, včetně ochutnávek a prezentací o výživě	
Zapojení žáků do školních projektů týkajících se udržitelného stravování – např. školní zahrádky, kompostování zbytků nebo redukce odpadu	
Vzdělávací aktivity spojené s vařením a zdravou výživou, workshop pro žáky i učitele	
Monitorování spokojenosti žáků a zaměstnanců se školním stravováním a zapojení zpětné vazby pro zlepšení nabídky jídel	
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST
Sdílení zkušeností a osvědčených praktik mezi školami ohledně zdravého a udržitelného stravování, mezi dalšími institucemi	
Podporovat ZZ při využívání programů podpory financování stravování dětí včetně aktivního zapojení školy do programu	X

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zapojení školy do programu "Zachraň oběd" redistribuce nevydaných pokrmů	X
Spolupráce s místními dodavateli potravin a farmáři při zavádění čerstvých a lokálních surovin do školních jídelniček	
Zapojení rodičů a školních jídelen do plánování tematických dní zdravého stravování a projektů udržitelnosti	
Spolupráce s odborníky na výživu, nutričními poradci a zdravotními pracovníky při vzdělávání žáků a pedagogů	

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz