



Zápis z 5. jednání PS pro zástupce MŠ

Termín: 19. 3. 2025, 14.00 - 17.00 hod.

Místo konání: MŠ U Lesa, Přestavlky

Účastníci: dle prezenční listiny

Program jednání:

1. Úvod, přivítání
2. Novinky z projektu MAP ORP Roudnice nad Labem IV
3. Představení MŠ Přestavlky
4. Aktualizace dokumentů MAP ORP Roudnice nad Labem IV (SWOT analýza, aktualizace vize MAP)
5. Informace o plánovaných aktivitách
6. Sběr podnětů pro realizaci dalších aktivit

Průběh jednání:

1. Uvítání účastníků, představení programu

2. Novinky z projektu MAP ORP Roudnice nad Labem IV

- pozvánka na Stezku živelů v Parku Josefa Hory (14.-24.4)
- pozvánka na Osvětovou akci pro pedagogické pracovníky – Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním (online, 22.4. 14:00 - 15:30)
- pozvánka na Formativní hodnocení v MŠ (3dílňý workshop s Mgr. E. Svobodovou, (2.4., 2.5, 19.5.)

3. Představení MŠ Přestavlky

- pí. ředitelka Monika Kyzlíková - představení MŠ (chov hospodářských zvířat, krásná přírodní zahrada u lesa, 3. školní rok od znovuotevření, nadstandardně fungující spolupráce se zřizovatelem, rodiči a celkově komunitou vesnice)

4. Aktualizace dokumentů MAP ORP Roudnice nad Labem IV (SWOT analýza, aktualizace vize MAP)

SWOT analýza viz tabulka níže

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



VNITŘNÍ FAKTORY	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
	- ŠKOLKA JAKO CENTRUM KOMUNITNÍHO ŽIVOTA - VĚTŠÍ MOŽNOSTI, VÍCE ROZVÁZANÉ RUCE - PROŽITKOVÉ UČENÍ A UČENÍ PROŽITKEM NA VYSOKÉ ÚROVNI - KAŽDODENNÍ KONTAKT S RODINAMI DĚTÍ - SDÍLENÍ PRACOVNÍCH ZKUŠENOSTÍ	- NEDOSTATEK KVALITNÍCH ABSOLVENTŮ PED. SŠ - KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE MEZI MŠ A ZŠ - NEDOSTATEČNÁ METODICKÁ PODPORA (ZAČÍNÁJÍCÍCH) ŘEDITELŮ
VNĚJŠÍ FAKTORY	PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
	- INOVACE VE ŠKOLNÍM STRAVOVÁNÍ - EXISTENCE METODIK TYPU DOBRÝ ZAČÁTEK, KTERÉ MŮŽE MŠ VYUŽÍT, Zavádění nových vzdělávacích metod a konceptů (např. lesní MŠ, Montessori, projektová výuka) - Navazování spolupráce se zřizovatelem nebo NNO - Možnosti čerpání dotačních titulů (MŠMT, EU, kraj)	- NEJISTOTA ZE ZMĚN FINANCOVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - SLAZKOVÁNÍ ŠKOL, CENTRALIZOVÁNÍ JÍDELEN, PROVOZOVEN, EXTERNÍ ÚKLIDOVÉ FIRMY - ZAHLČENOST PED-PSY A SPC - POLITICKÁ NESTABILITA (ZŘIZOVATELÉ, ...)

5. Aktualizace dokumentů MAP ORP Roudnice nad Labem IV (SWOT analýza, aktualizace vize MAP)

Aktualizace vize MAP ORP Roudnice nad Labem IV

Členové PS navrhuji zpracovat do současné verze vize drobné změny: Díky vhodné motivaci samy děti a žáci chtějí poznávat, objevovat a učit se. Přesně ví, co se od nich očekává. Chybu vnímají jako součást učebního procesu.

Rodiče/zákonní zástupci jsou neodmyslitelnou součástí vzdělávacího procesu a s respektem k učitelům podporují rozvoj svého dítěte.

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



6. Závěr

- Členové na setkání sdíleli poznatky dobré praxe, toto sdílení je pro pedagogy velmi cenné
- Další setkání PS proběhne 24.4.2025 od 14:00 v MŠ Pastelka, ul. Libušina, Roudnice nad Labem

Zapsala: Mgr. Anna Vysoká

	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
VNITŘNÍ FAKTORY	• ŠKOLKA JAKO CENTRUM KOMUNITNÍHO ŽIVOTA • VĚTŠÍ MOŽNOSTI, VÍCE ROZVÁZANÉ RUCE • PROŽITKOVÉ UČENÍ A UČENÍ PROŽITKEM NA VYSOKÉ ÚROVNI • KAŽDODENNÍ KONTAKT S RODINAMI DĚTÍ • SDÍLENÍ PRACOVNÍCH ZKUŠENOSTÍ	• NEDOSTATEK KVALITNÍCH ABSOLVENTŮ PED. SŠ • KOUNIKACE A SPOLUPRÁCE MEZI MŠ A ZŠ • NEDOSTATEČNÁ METODICKÁ PODPORA (ZAČÍNÁJÍCÍCH) ŘEDITELŮ
VNĚJŠÍ FAKTORY	PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem IV,
registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/23_017/0008580.

www.maproudnicko.cz



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• INOVACE VE ŠKOLNÍM STRAVOVÁNÍ<ul style="list-style-type: none">• EXISTENCE METODIK TYPU DOBRÝ ZAČÁTEK, KTERÉ MŮŽE MŠ VYUŽÍT, Zavádění nových vzdělávacích metod a konceptů (např. lesní MŠ, Montessori, projektová výuka)• Navazování spolupráce se zřizovatelem nebo NNO• Možnosti čerpání dotačních titulů (MŠMT, EU, kraj) | <ul style="list-style-type: none">• NEJISTOTA ZE ZMĚN FINANCOVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ• SVAZKOVÁNÍ ŠKOL, CENTRALIZOVÁNÍ JÍDELEN, PROVOZOVEN, EXTERNÍ ÚKLIDOVÉ FIRMY• ZAHLCENOST PED-PSY A SPC• POLITICKÁ NESTABILITA (ZŘIZOVATELÉ, ...) |
|---|--|



VNITŘNÍ FAKTORY	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
	• ŠKOLKA JAKO CENTRUM KOMUNITNÍHO ŽIVOTA • VĚTŠÍ MOŽNOSTI, VÍCE ROZVÁZANÉ RUCE • PROŽITKOVÉ UČENÍ A UČENÍ PROŽITKEM NA VYSOKÉ ÚROVNI • KAŽDODENNÍ KONTAKT S RODINAMI DĚTÍ • SDÍLENÍ PRACOVNÍCH ZKUŠENOSTÍ	• NEDOSTATEK KVALITNÍCH ABSOLVENTŮ PED. SŠ • KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE MEZI MŠ A ZŠ • NEDOSTATEČNÁ METODICKÁ PODPORA (ZAČÍNAJÍCÍCH) ŘEDITELŮ
VNĚJŠÍ FAKTORY	PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
	• INOVACE VE ŠKOLNÍM STRAVOVÁNÍ • EXISTENCE METODIK TYPU DOBRÝ ZAČÁTEK, KTERÉ MŮŽE MŠ VYUŽÍT, Zavádění nových vzdělávacích metod a konceptů (např. lesní MŠ, Montessori, projektová výuka) • Navazování spolupráce se zřizovatelem nebo NNO • Možnosti čerpání dotačních titulů (MŠMT, EU, kraj)	• NEJISTOTA ZE ZMĚN FINANCOVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ • SVAZKOVÁNÍ ŠKOL, CENTRALIZOVÁNÍ JÍDELEN, PROVOZOVEN, EXTERNÍ ÚKLIDOVÉ FIRMY • ZAHLCENOST PED-PSY A SPC • POLITICKÁ NESTABILITA (ZŘIZOVATELÉ, ...)