



SWOT ANALÝZA - 20.3.2025

Oblast: Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním

	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
	• v Roudnici street work ve školách + NZDM • zkušenosti s integrací dětí už v MŠ • využívání projektových příležitostí • dostatek a kvalita sociálních služeb • fungující ZŠ praktická • pestrá nabídka volnočasu • dostatečná kapacita MŠ	• chybí finance na doučování • zahlcenost SPC, PPP • nízká identifikace a podpora nadaných dětí • nízká diferenciací a individualizace ve vzdělávání • mnoho dětí-cizinců • administrativní zátěž • chybí stabilní projektový manažer pro školy • problematická spolupráce s některými zákonnými zástupci (chybí soc. pedagog, spec. pedagog a psycholog - jeden na školu, pozn. chybí kapacita časová a kompetence zakotvená v legislativě • nedostatečná osvěta ohledně volnočasových aktivit • chybí legislativa zavazující rodiče k plnění povinností (problematická vymahatelnost)
	PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
	• zjistit, zda všichni oprávnění příjemci čerpají bezplatnou MŠ, družinu, školní klub, stravování • darování zbylých obědů z MŠ, ZŠ sociálním službám • zintenzivnit/pokračovat ve spolupráci mezi aktéry vzdělávání (MŠ, ZŠ, soc. odbor)	• vyhořelost učitelů (přetížení) • chybějící kapacity podpůrných profesí • dočasné financování = financování přes projekty • neprovázanost vzdělávacího systému (na ZŠ sebehodnocení žáků X standardizované přijímačky na SŠ)