



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Akční plán 2025

MAP ORP Roudnice nad Labem III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023061

OBSAH

1. ÚVOD	3
2. VAZBA OPATŘENÍ NA PRIORITY OBLASTI A CÍLE	4
3. PŘEHLED AKTIVIT V ROCE 2024	7
Priorita 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura	8
CÍL 1.1 Mateřské školy	8
CÍL 1.2 Základní školy	8
CÍL 1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání	9
Priorita 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání	10
CÍL 2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti	10
CÍL 2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti	11
CÍL 2.3 Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků	13
CÍL 2.4 Podpora polytechnického vzdělávání	15
CÍL 2.5 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí	16
Priorita 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy	19
CÍL 3.1 Podpora rovných příležitostí	19
CÍL 3.2 Podpora nadaných žáků a práce s nimi	20
CÍL 3.3 Podpora wellbeingu ve školách	20
Priorita 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání	22
CÍL 4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání	22
CÍL 4.2 Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin	23

1. ÚVOD

Akční plán navazuje na strategickou část, ze které vychází, a blíže specifikuje a popisuje kroky a aktivity, kterými budou naplňovány jednotlivé prioritní oblasti a cíle. Akční plán je vždy zpracován na jeden rok.

Jednotlivé obecné cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb aktérů v území (zejména Popisu potřeb škol, evaluačních šetření, osobních jednání s řediteli při návštěvách škol a setkáních pracovních skupin), a to pro každou prioritní oblast. Tyto obecné cíle jsou uvedeny ve Strategické části.

Na základě těchto obecných cílů byly vybrány aktivity, které je z hlediska časového, finančního a věcného možné realizovat. Následně pak může dojít k realizaci / implementaci samotných naplánovaných aktivit. Aktivity v akčním plánu budou děleny na Aktivity škol a školských zařízení, Aktivity spolupráce a Infrastrukturu.

Pro aktivity uvedené v prioritní oblasti 1, která se týká kvalitní a dostupné infrastruktury, nejsou Aktivity škol a Aktivity spolupráce relevantní. U této oblasti se předpokládá financování z IROP, příp. z jiných zdrojů. Investiční priority škol jsou uvedeny a pravidelně (min. jednou po půl roce) aktualizovány ve Strategickém rámci MAP, který je samostatným dokumentem. Plnění investic v Akčním plánu, de facto uvedených ve Strategickém rámci je odvislé od momentální situace škol, zřizovatele a vyhledávaných výzev.

Aktivity v prioritní oblasti 3 jsou aktivitami akce "Příležitost" dle Postupů MAP.

2. VAZBA OPATŘENÍ NA PRIORITY OBLASTI A CÍLE

PRIORITY OBLAST	CÍL	
1. Kvalitní a dostupná infrastruktura	1.1. Mateřské školy	1.1.1. Investice do vybavení budov mateřských škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení mateřských škol.
	1.2. Základní školy	1.2.1 Investice do vybavení budov základních škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten, kabinetů a sboroven, školních družin, školních klubů aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení základních škol.
	1.3. ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání	1.3.1 Investice do vybavení budov ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání, do jejich zázemí a okolí (zahrad, kabinetů a sboroven), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání.
2.	2.1. Podpora čtenářské (pre)gramotnosti	2.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit ve čtenářské (pre)gramotnosti
		2.1.2 Aktivity na podporu čtenářské (pre)gramotnosti pro děti / Žáky, rodiče a veřejnost
		2.1.3 Putovní výpůjční pomůcky na podporu čtenářské (pre)gramotnosti

Kvalitní a motivující vzdělávání	2.2. Podpora matematické (pre)gramotnosti	2.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v matematické (pre)gramotnosti	
		2.2.2 Aktivity na podporu matematické (pre)gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost	
	2.3. Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků	2.3.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v (pre)gramotnost cizích jazyků	
		2.3.2 Aktivity na podporu (pre)gramotnosti cizích jazyků pro děti / žáky, rodiče a veřejnost	
	2.4. Podpora polytechnického vzdělávání	2.4.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v polytechnickém vzdělávání	
		2.4.2 Aktivity na podporu polytechnického vzdělávání pro děti / žáky, rodiče a veřejnost	
		2.4.3 Putovní pomůcky na podporu polytechnického vzdělávání	
	2.5. Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí	2.5.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v dalších gramotnostech a kompetencích	
		2.5.2 Aktivity na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost aj.	
	3. Společné vzdělávání a dobré klima školy	3.1. Podpora rovných příležitostí	3.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu rovné příležitosti
			3.1.2 Aktivity na podporu rovných příležitostí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
3.2. Podpora nadaných žáků a práce s nimi		3.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu nadaných žáků	
		3.2.2 Aktivity na podporu nadaných žáků	
3.3. Podpora wellbeingu na školách		3.3.1 Aktivity na podporu wellbeingu na školách	

4. Spolupráce aktérů ve vzdělávání	4.1. Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání	4.1.1 Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe. Aktivity vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
	4.2. Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin	4.2.1 Osvětové aktivity zapojující všechny sociální skupiny, včetně NNO a sociálních služeb

3. PŘEHLED AKTIVIT V ROCE 2025

Přehled jednotlivých opatření k naplňování priorit a cílů



Priorita 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura

CÍL 1.1 Mateřské školy

Cíl 1.1.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí mateřských škol. Zvýšení zabezpečení mateřských škol
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem.</p> <p>Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispěje ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.</p>
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů MŠ, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v mateřských školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	školy dle SR MAP, MAP (z aktualizací SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2027
Finanční náklady	dle individuálních projektů mateřských škol (viz SR MAP) - odhadem ???
Zdroj financování	IROP, MAS Podřipsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočty škol aj.
Indikátory	počet investičních projektů mateřských škol

CÍL 1.2 Základní školy

Cíl 1.2.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí základních škol. Zvýšení zabezpečení základních škol
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem.</p> <p>Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.</p>
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů ZŠ, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v základních školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 8
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	Školy dle SR MAP, MAP (z aktualizací SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2027
Finanční náklady	dle individuálních projektů základních škol (viz SR MAP) - odhadem ???
Zdroj financování	IROP, MAS Podřipsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočty škol aj.
Indikátory	počet investičních projektů základních škol

CÍL 1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání

Cíl 1.3.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání. Zvýšení zabezpečení ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání.
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních uměleckých škol, příp. jiných objektů pro vzdělávání prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem.</p>

	Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit ve školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	ZUŠ, DDM dle SR MAP, MAP (z aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2027
Finanční náklady	dle individuálních projektů ZUŠ (viz SR MAP) - odhadem ???
Zdroj financování	IROP, MAS Podřipsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočet ZUŠ aj.
Indikátory	počet investičních projektů ZUŠ, DDM a jiných objektů pro vzdělávání

Priorita 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání

CÍL 2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti

Cíl 2.1.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit ve čtenářské (pre)gramotnosti (ČG) na území
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory ČG
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu ČG
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 3, KT 4, PT 2
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 3, PT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy

Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je podpora čtenářské (pre)gramotnosti mezi všemi aktéry (děti / žáci, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a další), zvýšení zájmu o knihy, práce s nimi, výběru vhodných titulů, podpora čtenářství, rozvoj čtenářských dovedností a kompetencí, zvýšení povědomí o čtenářské gramotnosti díky osvětě, propagaci a jiným akcím věnujícím se podpoře čtenářské (pre)gramotnosti a provázání jednotlivých aktérů věnujícím se této oblasti. Součástí toho je i osvěta a propagace tématu čtenářské (pre)gramotnosti skrze sociální síť (např. FB příspěvky, videa apod.)
Aktivity / opatření	2.1.1.1 Propagace a osvěta čtenářské (pre)gramotnosti 2.1.1.2 Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (s cílem podpory budování znalostních kapacit v oblasti ČG), seminář prožítkového čtení
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob
Cíl 2.1.2	Aktivity na podporu čtenářské (pre)gramotnosti pro děti / žáky, rodiče / veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání

	prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na čtenářskou (pre)gramotnost.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 3, KT 4, PT 1, PT 4, VT 1
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Realizace osvětových a vzdělávacích aktivit pro děti / žáky na podporu čtenářské (pre)gramotnosti - cílem je podpora vztahu ke knihám, zvýšení atraktivnosti čtení, s tím vzájemně souvisí i vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří skrze tyto aktivity získávají zkušenosti pro svou práci v oblasti podpory ČG
Aktivity / opatření	2.1.2.1 Besedy / cyklus besed na podporu ČG (různá témata vedoucí ke zvýšení kladného vztahu ke knihám, zatraktivnění čtení, orientaci v nabídce knižních titulů a práce s nimi) 2.1.2.2 Aktivity na podporu ČG pro rodiče / veřejnost (např. ve spolupráci s Městskou knihovnou, školami v území aj.)
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 3, PT 1, PT 4, VT 1
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP

Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro děti / žáky, rodiče / veřejnost, počet podpořených osob
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cíl 2.1.3	Putovní výpůjční pomůcky na podporu ČG
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zlepšení dostupnosti jednotlivých knižních titulů, zvýšení atraktivnosti čtení, podpory orientace v soudobé knižní nabídce, podpora práce s knihou a čtenářskými strategiemi, podpora využívání moderních didaktických forem ve výuce
Aktivity / opatření	2.1.3.1 Výpůjčky putovních pomůcek na podporu ČG a kladného vztahu ke čtení (např. skrze tematické knižní kufříky)
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 3
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Pořízení dalších pomůcek (např. dalších tematických kufříků)
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet výpůjček pomůcek na podporu ČG

CÍL 2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti

Cíl 2.2.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v matematické (pre)gramotnosti (MG) na území
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory MG
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu MG
Vazby na témata MAP III	KT 2, KT 3, KT 4, PT 2
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy

Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Sdílení/přenos metodických, didaktických a jiných materiálů k podpoře rozvoje MG v území, může se jednat např. i jen o přenos dobré praxe (např. skrze sdílení přes sociální média). Realizace vzdělávacích akcí na podporu MG pro pedagogické pracovníky, rodiče a veřejnost (např. Hejného metoda, metoda ABAKU atd.)
Aktivity / opatření	2.2.1.1 Realizace osvětových a vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání, rodiče a širokou veřejnost na podporu matematické (pre)gramotnosti
Zodpovědnost	Projekt MAP
Vazby na témata MAP III	KT 2, KT 3, KT 4, PT 2
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro pedagogické pracovníky. Počet podpořených osob

Cíl 2.2.2	Aktivity na podporu matematické (pre)gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na matematickou (pre)gramotnost.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků

Vazby na témata MAP III	KT 2, KT 3, PT 1, VT 1
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1
Zodpovědnost	Jednotlivé školy (viz
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Realizace osvětových a propagačních akcí na podporu matematické (pre)gramotnosti a na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání (např. příspěvky na sociálních sítích). Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost (např. Hejného metoda, metoda ABAKU, semináře finanční gramotnosti aj.
Aktivity / opatření	2.2.2.1 Realizace vzdělávacích aktivit na podporu MG pro děti/ žáky, rodiče a veřejnost
Vazby na témata MAP III	KT 2, KT 3, PT 1, VT 1
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro děti / žáky, rodiče / veřejnost, počet podpořených osob

CÍL 2.3 Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků

Cíl 2.3.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v (pre)gramotnosti cizích jazyků
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory (pre)gramotnosti cizích jazyků
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu podpory (pre)gramotnosti cizích jazyků
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, VT 1
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků mezi aktéry ve vzdělávání, zvýšení zájmu o cizí jazyky. Součástí toho je i osvěta a propagace této oblasti skrze sociální sítě (např. FB příspěvky, videa apod.)
Aktivity / opatření	2.3.1.1 Propagace a osvěta (pre)gramotnosti cizích jazyků. Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání v oblasti podpory (pre)gramotnosti cizích jazyků
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, VT 1
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP

Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cíl 2.3.2	Aktivity na podporu (pre)gramotnosti cizích jazyků pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na podporu (pre)gramotnosti cizích jazyků.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Vazby na témata MAP III	KT 3, PT 1, VT 1, VT 5
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1, VT 5
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zlepšení jazykových dovedností a kompetencí dětí/žáků, podpora učitelů ve zkvalitňování a zpestřování výuky
Aktivity / opatření	Aktivity na podporu cizích jazyků pro děti /žáky (např. cizojazyčné divadlo)
Zodpovědnost	Projekt MAP
Vazby na témata MAP III	KT 3, PT 1, VT 1, VT 5
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1, VT 5

Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.3.3	Putovní pomůcky na podporu (pre)gramotnosti cizích jazyků
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zlepšení jazykových dovedností a kompetencí dětí/žáků skrze putovní kufříky obsahující cizojazyčné tituly, podpora učitelů ve zkvalitňování a zpestřování výuky díky seznámení se a využití knižních titulů z putovních kufříků
Aktivity / opatření	Výpůjčky putovních pomůcek na podporu (pre)gramotnosti cizích jazyků (např. skrze tematické cizojazyčné knižní kufříky)
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 3, PT 1, PT 4, VT 5
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 5
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Pořízení pomůcek (např. tematicky zaměřených cizojazyčných kufříků)
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet výpůjček pomůcek na podporu ČG

CÍL 2.4 Podpora polytechnického vzdělávání

Cíl 2.4.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v polytechnickém vzdělávání
AKTIVITY ŠKOL	

Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory polytechnického vzdělávání
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu podpory polytechnického vzdělávání
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, VT 2
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, VT 1, VT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zvýšení kompetencí a dovedností pracovníků ve vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání, zvýšení povědomí o polytechnickém vzdělávání (např. sdílením příspěvků na sociálních sítích), budování znalostních kapacit v této oblasti, síťování a propojování aktérů
Aktivity / opatření	2.4.1.1 Propagace a osvěta polytechnického vzdělávání, sdílení dobré praxe (např. skrze odborná / diskusní setkávání) 2.4.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, VT 2
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, VT 1, VT 2
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.4.2	Aktivity na podporu polytechnického vzdělávání pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na podporu polytechnického vzdělávání.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Vazby na témata MAP III	KT 3, PT 1, VT 1, VT 2
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1, VT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zvyšování dovedností a kompetencí dětí / žáků v oblasti polytechnického vzdělávání
Aktivity / opatření	Realizace aktivit na podporu polytechnického vzdělávání pro děti / žáky (např. projektové dny, lekce Malé technické univerzity, Zábavné vědy, 3D dílny, ukázkové hodiny práce s pomůckami aj.)
Vazby na témata MAP III	KT 3, PT 1, VT 1, VT 2
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1, VT 2
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí

Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost (např. workshopy, besedy, semináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.4.3	Putovní pomůcky na podporu polytechnického vzdělávání
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zlepšení jazykových dovedností a kompetencí dětí/žáků skrze putovní kufříky obsahující cizojazyčné tituly, podpora učitelů ve zkvalitňování a zpestřování výuky díky seznámení se a využití knižních titulů z putovních kufříků
Aktivity / opatření	Pořízení / realizace výpůjček putovních pomůcek na podporu polytechnického vzdělávání (např. 3D pera, ozoboti, mikroskopy apod.)
Vazby na témata MAP III	KT 3, PT 1, PT 4, VT 1, VT 2
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1, VT 2
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nákup putovních pomůcek
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet výpůjček pomůcek na podporu polytechnického vzdělávání

CÍL 2.5 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí

Cíl 2.5.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře dalších gramotností, dovedností a kompetencí
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory dalších gramotností, dovedností a kompetencí (než byly výše zmiňované)
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v dalších tématech.
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 4, VT 6, VT 7

Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 3, VT 4, VT 7
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je realizace setkávání aktérů vzdělávání, sdílení dobré praxe, sdílení výukových a didaktických materiálů, budování znalostních kapacit, osvěta v oblasti dalších gramotností a kompetencí ve vzdělávání, sdílení příspěvků na sociálních sítích, vzdělávací a jiné akce pro pracovníky ve vzdělávání, rodiče / veřejnost (např. environmentální výchova, mediální výchova, podpora regionální identity, kurzy práce na PC a ICT).
Aktivity / opatření	2.5.1.1 Propagace a osvěta dalších gramotností a kompetencí - např. mediální gramotnosti, environmentální výchovy, dopravní výchovy, udržitelného rozvoje, podpory regionální identity aj. (např. skrze odborná / diskusní setkávání) 2.5.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 4, VT 6, VT 7
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 3, VT 4, VT 7
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.5.2	Aktivity na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na podporu dalších gramotností a kompetencí než byly výše uvedené.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Vazby na témata MAP III	KT 3, PT 1, PT 3, VT 1, VT 4, VT 6, VT 7
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 3, VT 1, VT 3, VT 4, VT 7
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zvyšování gramotností, dovedností a kompetencí dětí / žáků v dalších oblastech než byly výše zmiňované (např. mediální gramotnosti, environmentálním vzdělávání, udržitelném rozvoji, podpoře regionální identity - vztahu k historii a místu, kde žijí, prožitkové učení, vyprávění obrazem atd.)
Aktivity / opatření	2.5.2.1 Realizace aktivit na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky (např. projektové dny, ukázky starých řemesel, lekce mediální gramotnosti, besedy a akce na téma udržitelného rozvoje aj.) 2.5.2.2 "Místo, kde žiji - můj projekt" = aktivita pro žáky z území na podporu kompetencí a gramotností, dovedností plánování, finanční gramotnosti, podpory regionální identity a k vedení k cílům udržitelného rozvoje aj. Žáci vypracovávají projekty ke zvelebení místa, kde žijí. Nejlepší projekty budou podpořeny.
Vazby na témata MAP III	KT 3, PT 1, PT 3, VT 1, VT 4, VT 6, VT 7

Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 3, VT 1, VT 3, VT 4, VT 7
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost (např. workshopy, besedy, semináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob / projektů žáků

Priorita 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy

CÍL 3.1 Podpora rovných příležitostí

Cíl 3.1.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře rovných příležitostí
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zvyšování povědomí o tématu rovných příležitostí např. skrze různé propagační a osvětové akce, sdílením příspěvků na sociálních sítích. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v metodách podporujících rovné příležitosti jako například Hodnotové vzdělávání, Výchova ke ctnostem, FIE aj. Navzájem si sdílí dobrou praxi, zkušenosti či podpůrné materiály. Předpokládá se spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování (ASZ) - v budování znalostních kapacit členů RT MAP, členů PS, učitelů a ředitelů a dalších aktérů ve vzdělávání
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.1.1.1 Propagace a osvěta v tématu rovných příležitostí 3.1.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v tématu rovných příležitostí
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 3.1.2	Aktivity na podporu rovných příležitostí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílená podpora rovných příležitostí u dětí / žáků

Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	Aktivity zaměřené na podporu rovných příležitostí u dětí / žáků (např. skrze lekce, workshopy či projektové dny)
Vazby na témata MAP III	KT 3, PT 1, PT 4, VT 1, VT 6, VT 7
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky (např. workshopy, besedy, lekce), počet podpořených osob

CÍL 3.2 Podpora nadaných žáků a práce s nimi

Cíl 3.2.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře nadaných žáků
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Pracovníci ve vzdělávání jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi / žáky jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, používají metodické nástroje a spolupracují navzájem. Využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na akademickém i sociálním začlenění nadaných žáků do třídních kolektivů.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.2.1.1 Propagace a osvěta v tématu nadaných žáků 3.2.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v tématu podpory nadaných žáků
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, VT 1, VT 6, VT 7
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí

Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 3.2.2	Aktivity na podporu nadaných žáků
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, jsou vedeni k tomu, jak se akademicky a sociálně začlenit do třídních kolektivů
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	Aktivity zaměřené na podporu nadaných žáků (např. skrze lekce, workshopy či projektové dny)
Vazby na témata MAP III	KT 3, PT 1, VT 1, VT 6, VT 7
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky (např. workshopy, besedy, lekce) Počet podpořených osob

CÍL 3.3 Podpora wellbeingu ve školách

AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je pozitivní školní klima. Žáci, pedagogové i rodiče koexistují v prostředí založeném na vzájemné důvěře, žáci vnímají školu jako místo, kde se cítí dobře a mohou zde rozvíjet svůj potenciál. Každý má své místo a veškeré problémy jsou řešeny ve svém prvopočátku.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	Aktivity zaměřené na podporu wellbeingu na školách, preventivní programy / dlouhodobé, komplexní programy primární prevence, podpora

	socio-emočních dovedností u dětí/žáků, pracovníků ve vzdělávání, psychohygienu pedagogických pracovníků, klima třídy, práce s agresí aj.
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 2, PT 4, VT 6
Vazby na témata MAP IV	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, VT 8
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky (např. workshopy, besedy, lekce) Počet podpořených osob

Priorita 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání

CÍL 4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání

4.1.1	Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe. Aktivity vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující inkluzivní klima a komunitní charakter škol a navazující užší vztah s rodiči díky setkávání s nimi
Aktivity / opatření	Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe, setkávání aktérů ve vzdělávání. Aktivity podporující spolupráci rodičů se školou, workshopy zameřené na úskalí spojená s nástupem dětí do školského zařízení aj.
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 2, PT 5
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Aktivity na podporu společného setkávání, sdílení zkušeností a dobré praxe. Vytvoření vhodného prostředí a dostatečného prostoru pro spolupráci, nastavení systému komunikace. Cílem je zlepšit schopnosti aktérů v komunikaci a spolupráci vedoucí k efektivnímu využití všech kapacit, které území nabízí. Otevřené a přátelské prostředí škol vedoucí ke vzájemnému sdělování názorů a potřeb. Spolupůsobením všech aktérů je nutné působit k vytváření efektivního a flexibilního systému reagujícího na potřeby a aktuální problémy ve vzdělávání.
Aktivity / opatření	Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe, setkávání aktérů ve vzdělávání (např. řídících pracovníků škol). Aktivity podporující spolupráci rodičů se školou, aktivity vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů ke zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení, workshopy zameřené na úskalí spojená s nástupem dětí do školského zařízení aj.

Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 2, PT 5
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

CÍL 4.2 Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin

4.2.1	Osvětové aktivity zapojující všechny sociální skupiny, včetně NNO a sociálních služeb
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Rozvoj spolupráce s PPP a SPC, ŠPP, NNO, OSPOD, sdílení zkušeností jednotlivých subjektů. Realizace aktivit a setkávání vedoucích k prosíťování jednotlivých subjektů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání. Nastolení otevřené komunikace vedoucí ke sdílení potřeb jednotlivých aktérů. Zde se předpokládá i pomoc ASZ v nastavení spolupráce mezi školami (MŠ, ZŠ) a poskytovateli sociálních a prorodinných služeb.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	Realizace společných setkávání se všemi aktéry ve vzdělávání, včetně NNO a sociálních služeb
Vazby na témata MAP III	KT 3, KT 4, PT 2, PT 5
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP

Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA (MAP III)

Klíčová témata (KT) MAP III	
KT 1	Podpora čtenářské gramotnosti
KT 2	Podpora matematické gramotnosti
KT 3	Rozvoj potenciálu každého žáka, podpora individualizace výuky, využívání didaktických postupů pro heterogenní kolektivy
KT 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata (PT) MAP III	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích

Volitelná témata (VT) MAP III	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT 3	Kariérové poradenství v základních školách
VT 4	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků
VT 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT 6	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
VT 7	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 8	Investice do rozvoje kapacit základních škol
VT 9	Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV

5. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA (MAP IV)

Povinně volitelná témata (PVT) MAP IV	
PVT 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
PVT 2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
PVT 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata (PT) MAP IV	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích

Volitelná témata (VT) MAP IV	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT 3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 4	Mediální gramotnost
VT 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
VT 7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT 8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)