



Strategický rámec MAP ORP Roudnice nad Labem III do roku 2025



Verze 1 – 09/2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OBSAH

1	Vize	3
2	Popis zapojení aktérů	4
3	Popis priorit a cílů	6
4	Klíčová, průřezová a volitelná témata pro MAP III	16
5	Vazba cílů MAP III na klíčová a volitelná témata	17
6	Povinně volitelná, průřezová a volitelná témata pro MAP IV	18
7	Vazba cílů MAP IV na povinně volitelná témata a volitelná témata	20
8	Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK, zásobník projektových záměrů	21
	Příloha č. 1 Investiční priority MŠ	21
	Příloha č. 2 Investiční priority ZŠ	21
	Příloha č. 3 Investiční priority ZUŠ a neformální vzdělávání	21



1 Vize

Vize zůstává beze změn, po vzájemné konzultaci se všemi pracovními skupinami.

Vzdělání všechny baví - kvalitní vzdělávání funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci při všech formách výuky. Děti a žáci se rádi učí, jsou motivovaní k celoživotnímu učení a přesně ví, co se od nich očekává. Učitelé mají svou práci rádi, stále se vzdělávají a podporují žáky tak, aby dosáhli maxima svých možností.

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé, rodiče a zřizovatelé škol vzájemně respektují a vytvářejí spolu optimální podmínky pro vzdělávání všech dětí.

Učitel pracující s maximálním nasazením, žák učící se s maximální motivací, aktivně spolupracující rodič, vstřícný zřizovatel a optimální finanční podpora státu.

Školy opouštějí žáci se širokým rozhledem a se silným občanským povědomím. Žáci, kteří se po dalším vzdělávání vrací s touhou rozvíjet a podporovat svůj region a aktivně se účastnit místního dění.

Vzdělání stojí v popředí zájmu společnosti, která ho dále rozvíjí a zkvalitňuje.



2 Popis zapojení aktérů

Projekt MAP ORP Roudnice nad Labem III je realizován Místní akční skupinou Podřipsko, z.s. Realizace projektu byla zahájena 1. 1. 2023 a potrvá do 30. 11. 2023. Při přípravě projektové žádosti byly osloveny všechny mateřské a základní školy včetně ZUŠ působící v ORP Roudnice nad Labem. Souhlas se zapojením do projektu vyslovilo 37 škol z celkového počtu 44, což představuje 84 % ve správním obvodu ORP Roudnice nad Labem. Tento projekt navazuje na projekt MAP ORP Roudnice nad Labem II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009158), který byl realizovaný od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2022.

Informace o Místním akčním plánu jsou šířeny prostřednictvím webových stránek www.maproudnicko.cz a prostřednictvím facebookového profilu <https://www.facebook.com/maproudnicko/>. Dále probíhá e-mailová korespondence, telefonická a osobní komunikace v rámci setkávání pracovních skupin, Řídícího výboru, setkávání ředitelů a z osobních návštěvách přímo na školách. Osobní kontakt dále probíhá díky pořádání setkání odborníky z praxe a u příležitosti veřejného projednání projektu MAP. K výstupním materiálům mohou členové pracovních skupin a Řídícího výboru vznést připomínky, které jsou posléze zpracovány realizačním týmem. Postupy pro šíření výstupů projektu jsou podrobně definovány Komunikačním plánem, který byl aktualizovaný na začátku projektu.

Se začátkem projektu byl sestaven Řídící výbor (seznam členů a zápisy z jednání jsou na www.maproudnicko.cz), jehož členové zastupují jednotlivé aktéry stanovené MŠMT. Při sestavování složení Řídícího výboru se vycházelo z předchozího projektu, kdy Realizační tým dbal při výběru na to, aby aktéři měli svého zástupce jak z městské, tak i venkovské oblasti. V březnu 2023 se uskutečnilo první setkání Řídícího výboru, v rámci kterého byl zvolen předseda a místopředseda a schválen Jednací řád, Status a Organizační struktura. V září 2023 došlo ke schválení aktualizovaného Strategického rámce a Akčních plánů pro rok 2023 (aktualizovaná verze), 2024 a 2025 formou per rollam. Jednání Řídícího výboru probíhá minimálně 2x ročně.



Na základě podmínek projektu byly ustanoveny 4 pracovní skupiny:

- Pro financování (povinná)
- Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- Pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- Pro rovné příležitosti (povinná)

Jednotlivé pracovní skupiny se scházejí minimálně čtyřikrát ročně, členství ve skupinách je dobrovolné a otevřené dalším zájemcům po celou dobu realizace projektu z řad pedagogů, rodičů i odborné veřejnosti

V současné době probíhá aktualizace analytické části dokumentu MAP, tento krok bude dokončen opět v závěru projektu.

Identifikované prioritní oblasti a cíle této verze Strategického rámce vyplývají z jednání zástupců zřizovatelů škol, zástupců institucí poskytujících volnočasové aktivity, rodičů dětí žáků, které proběhlo v rámci pracovních skupin, evaluací a rozhovorů s řediteli škol. V rámci pracovních skupin byly zpracovány swot analýzy, došlo k identifikaci příčin a problémů a jejich následné prioritizaci. Aktualizace cílů pro naplnění priorit Strategického rámce spolu se seznamem investičních priorit probíhá průběžně v závislosti na plánovaných aktivitách a potřebách zapojených aktérů v projektu a na základě zjištění plynoucích z popisu potřeb škol.



3 Popis priorit a cílů

Jelikož se výsledky z aktualizovaných swot analýz diametrálně proměnily, a protože došlo na našem území k velkému progresu, proměnily se i potřeby, resp. prioritní oblasti i cíle. Troufáme si říci, že na velké proměně a postupném naplňování cílů stanovených v předchozím projektu má velký pozitivní podíl právě projekt MAP ORP Roudnice nad Labem.

PRIORITNÍ OBLAST	CÍL
1. Kvalitní a dostupná infrastruktura	1.1. Mateřské školy
	1.2. Základní školy
	1.3. ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
2. Kvalitní a motivující vzdělávání	2.1. Podpora čtenářské (pre)gramotnosti
	2.2. Podpora matematické (pre)gramotnosti
	2.3. Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků
	2.4. Podpora polytechnického vzdělávání
	2.5. Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí
3. Společné vzdělávání a dobré klima školy	3.1. Podpora rovných příležitostí
	3.2. Podpora nadaných žáků a práce s nimi
	3.3. Podpora wellbeingu na školách
4. Spolupráce aktérů ve vzdělávání	4.1. Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání
	4.2. Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin



Prioritní oblast 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura

Prioritní oblast 1	Kvalitní a dostupná infrastruktura
Cíl	1.1 Mateřské školy
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem.</p> <p>Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</p>
Indikátory	Počet investičních projektů mateřských škol

Prioritní oblast 1	Kvalitní a dostupná infrastruktura
Cíl	1.2 Základní školy
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem.</p> <p>Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy
Indikátory	Počet investičních projektů základních škol

Prioritní oblast 1	Kvalitní a dostupná infrastruktura
Cíl	1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních uměleckých škol, příp. jiných objektů pro vzdělávání prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy
Indikátory	Počet investičních projektů ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání



Prioritní oblast 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání

Prioritní oblast 2	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti
Popis cíle	Cílem je podpora čtenářské (pre)gramotnosti mezi všemi aktéry (děti / žáci, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a další), zvýšení zájmu o knihy, práce s nimi, výběru vhodných titulů, podpora čtenářství, rozvoj čtenářských dovedností a kompetencí, zvýšení povědomí o čtenářské gramotnosti díky osvětě, propagaci a jiným akcím věnujícím se podpoře čtenářské (pre)gramotnosti a provázání jednotlivých aktérů věnujícím se této oblasti.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce)Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj.Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 2	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti
Popis cíle	Cílem je podpora matematické (pre)gramotnosti mezi všemi aktéry (děti / žáci, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a další). Díky využití moderních didaktických forem rozvíjet klíčové kompetence a zvyšovat zájem o tuto oblast u dětí a žáků. Stejně tak spolupráce mezi jednotlivými aktéry a budování kapacit v oblasti matematické (pre)gramotnosti povede ke zvyšování povědomí o této oblasti a zatraktivnění matematiky zejména u dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">Počet aktivit v projektech škol



	<p>Aktivity spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce)• Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj.• Počet školních a mimoškolních aktivit
--	---

Prioritní oblast 2	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.3 Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků
Popis cíle	Cílem je podpora a rozvoj kompetencí v oblasti cizích jazyků, zavádění inovativních didaktických metod do vzdělávání vedoucích k zatraktivnění cizích jazyků mezi dětmi / žáky, rodiči a jinými aktéry vzdělávání. Podpora budování znalostních kapacit a sdílení dobré praxe vedoucí k podpoře a rozvoje této oblasti.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">• Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce)• Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj.• Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 2	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora polytechnického vzdělávání
Popis cíle	Cílem je podpora polytechnického vzdělávání mezi všemi aktéry vzdělávání (děti / žáci, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a další). Díky využití moderních didaktických forem rozvíjet klíčové kompetence a zvyšovat zájem o tuto oblast u dětí a žáků. Stejně tak spolupráce mezi jednotlivými aktéry a budování kapacit v této oblasti povede ke zvyšování povědomí o této oblasti a zatraktivnění polytechniky zejména u dětí a žáků. Cílem je též zpřístupnit možnost polytechnických dílen a zkušeností co nejširšímu okruhu v rámci území.



Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce)Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj.Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 2	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.5 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí
Popis cíle	Cílem je podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí než byly výše zmiňované. Do této oblasti se řadí např. environmentální výchova, mediální výchova, podpora regionální identity, vazba na historii a zvyky území aj.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce)Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj.Počet školních a mimoškolních aktivit



Prioritní oblast 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy

Prioritní oblast 3	Společné vzdělávání a dobré klima školy
Cíl	3.1 Podpora rovných příležitostí
Popis cíle	Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice rovných příležitostí a začleňování do společnosti. Cílem pomocí postupných kroků je zlepšení pochopení inkluze a zvýšení tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem. Pedagogičtí pracovníci využívají metody rovných příležitostí jako například Hodnotové vzdělávání, Výchova ke ctnostem, FIE aj. navzájem si sdílí dobrou praxi, zkušenosti či podpůrné materiály.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce)Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj.Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 3	Společné vzdělávání a dobré klima školy
Cíl	3.2 Podpora nadaných žáků a práce s nimi
Popis cíle	Rodiče a učitelé jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, používají metodické nástroje a spolupracují navzájem. Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, učitelé využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na jejich akademickém i sociálním začlenění do třídních kolektivů.



Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce)Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj.Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 3	Společné vzdělávání a dobré klima školy
Cíl	3.3 Podpora wellbeingu na školách
Popis cíle	Cílem je pozitivní školní klima. Žáci, pedagogové i rodiče koexistují v prostředí založeném na vzájemné důvěře. Každý má své místo a veškeré problémy jsou řešeny ve svém prvopočátku. Wellbeing (= podpora duševního zdraví dětí/ žáků, pedagogů) ve školách pokládáme za základní podmínku pro to, aby děti a žáci, ředitelé škol i vyučující mohli vést spokojený a plnohodnotný život, zvládat stres a uplatnit své silné stránky. Děti, které jsou ve škole spokojené, mají větší předpoklady pro školní úspěšnost.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce)



	<ul style="list-style-type: none">• Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj.• Počet školních a mimoškolních aktivit
--	---

Prioritní oblast 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání

Prioritní oblast 4	Spolupráce aktérů ve vzdělávání
Cíl	4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání
Popis cíle	<p>Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí.</p> <p>Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Aktivity spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none">• Počet setkání / Počet realizovaných akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy aj.)• Počet účastníků <p>Aktivity škol:</p> <ul style="list-style-type: none">• Počet aktivit v projektech škol



Prioritní oblast 4	Spolupráce aktérů ve vzdělávání
Cíl	4.2 Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin
Popis cíle	Vzdělávací organizace se zapojují do realizace osvětových aktivit různého druhu, zejména zaměřených na inkluzivní vzdělávání, environmentální problematiku, podporu učení cizích jazyků, pozitivní přístup k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a dalších. Všichni aktéři ve vzdělávání jsou informováni a mají k těmto aktivitám přístup, stejně tak příležitost zapojit se do příprav a aktivity iniciovat.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy
Indikátory	Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">• Počet setkání / Počet realizovaných akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy aj.)• Počet účastníků



4 Klíčová, průřezová a volitelná témata pro MAP III

Klíčová témata (KT) MAP III	
KT 1	Podpora čtenářské gramotnosti
KT 2	Podpora matematické gramotnosti
KT 3	Rozvoj potenciálu každého žáka, podpora individualizace výuky, využívání didaktických postupů pro heterogenní kolektivy
KT 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata (PT) MAP III	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích

Volitelná témata (VT) MAP III	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT 3	Kariérové poradenství v základních školách
VT 4	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků
VT 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT 6	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
VT 7	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 8	Investice do rozvoje kapacit základních škol
VT 9	Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5 Vazba cílů MAP III na klíčová a volitelná témata

Cíle MAP vs. Klíčová a volitelná témata (3 úrovně vazby: x - slabá, xx – střední, xxx - silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
Podpora čtenářské gramotnosti	X	X		xxx	X	X		X		X		X	X
Podpora matematické gramotnosti	X	X			xxx					X		X	X
Rozvoj potenciálu každého žáka	xx	xx	X	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	X	X	X							xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	X	X					xx	xx	xx		X	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	X				xxx	xx		xx		X	X
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků	X	X	X	xx	xx	xx	xx	xx		xx		X	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		xx	X			xxx				X		X	X
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků	X	X	X					xx	xx	xx	xx	X	X
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků			X					xx	xx	xx	xx	X	X
Investice do rozvoje kapacit základních škol		xxx											
Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy	X	X	X										X



6 Povinně volitelná, průřezová a volitelná témata pro MAP IV

Aktivity uvedené v Akčních plánech 2024 a 2025 budou probíhat při realizaci navazujícího projektu MAP IV (Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP – OP JAK), ve kterém jsou částečně odlišena povinně volitelná = klíčová, průřezová a volitelná témata (viz tabulky těchto témat níže).

Pro úspěšné hodnocení žádosti o podporu je (kromě jiného) nezbytné, aby aktivity uvedené v Akčních plánech 2024 a 2025 měly vazbu na KT, PT a VT nejen současného MAP III, ale také MAP IV.

Povinně volitelná témata (PVT) MAP IV	
PVT 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
PVT 2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
PVT 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata (PT) MAP IV	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích



Volitelná témata (VT) MAP IV	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT 3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 4	Mediální gramotnost
VT 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
VT 7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT 8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7 Vazba cílů MAP IV na povinně volitelná témata a volitelná témata

Cíle MAP vs. Povinně volitelná témata a volitelná témata (3 úrovně vazby: x - slabá, xx – střední, xxx - silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	x		xxx	xxx	x		x		x		x	x
Rozvoj potenciálu každého žáka	xx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	x	x					xx	xx	xx		x	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	x				xxx	xx		xx		x	x
Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	x	x	x		x	xx	xxx	xxx	x	xxx	x	xxx
Mediační gramotnost	x	x	x	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	x	xxx	x	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		xx	x	x		xxx				x		x	x
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	x	x	xxx	x	x	x	xx	xxx	x	xx	x	xx
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	x	x	x	x	x		x	xxx	xx	xx	xxx	x	xx
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)	x	x	x					xxx	xxx	xx	xxx	x	xxx
Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy	x	x	x						xxx	xxx		x	x



8 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK, zásobník projektových záměrů

Příloha č. 1 Investiční priority MŠ

Příloha č. 2 Investiční priority ZŠ

Příloha č. 3 Investiční priority ZUŠ a neformální vzdělávání

Jednotlivé projektové záměry (investiční priority) jsou barevně odlišeny podle následujícího pravidla:

Investiční záměry uvedené již v předchozí verzi Strategického rámce MAP.

Investiční záměry, u kterých došlo ke změně v rámci aktualizace Strategického rámce MAP.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29. 9. 2023

V Roudnici nad Labem dne 29. 9. 2023

Ing. Richard Červený

Předseda Řídícího výboru MAP

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MS (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace	obec Bechlín	72745321	107565129	600081567	Vytvoření učebny pro práci s digitální technikou	Ústecký	Roudnice nad Labem	Bechlín	Vytvoření učebny pro práci s digitální technikou	2 000 000	1 700 000	leden 23	červen 23			Zatím není zpracováno	Ne
2	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace	obec Bechlín	72745321	107565129	600081567	Vytvoření učebny pro výuku přírodních věd	Ústecký	Roudnice nad Labem	Bechlín	Vytvoření učebny pro výuku přírodních věd	1 000 000	850 000	leden 23	červen 23			Zatím není zpracováno	Ne
3	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace	obec Bechlín	72745321	107565129	600081567	Vytvoření učebny pro polytechnické vzdělávání	Ústecký	Roudnice nad Labem	Bechlín	Vytvoření učebny pro polytechnické vzdělávání	1 000 000	850 000	leden 23	červen 23			Zatím není zpracováno	Ne
4	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Klimatizace tříd	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Klimatizace extrémně zahříváných jižních tříd školy	8 700 000	7 395 000	září 2023	říjen 2027	x		Příprava PD	
5	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Voňavá zahrada MŠ s vodními a herními prvky	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Voňavá zahrada - výukový a relaxační prostor	2 200 000	1 870 000	duben 2023	červen 27			Příprava PD	Ne
6	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Multifunkční hřiště	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Vybudování multifunkčního hřiště	3 870 000	3 289 500	duben 2023	červen 27			Příprava PD	Ne
7	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Energie pro pedagoga (školení, aktivity proti vyhoření)	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Energie pro pedagoga - školení wellbeing, relaxační metody, inovativní aktivity pro vzdělávání	750 000	637 500	duben 2023	červen 27			Příprava PD	Ne
8	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Multifunkční centrum - venkovní a vnitřní (vybudování zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání)	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Multifunkční centrum - venkovní a vnitřní (vybudování zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání)	3 500 000	2 975 000	duben 2023	září 27			Příprava PD	Ne
9	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Vybavení digitálními technologiemi	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Vybavení digitálními technologiemi	600 000	510 000	duben 2023	červen 27			Příprava PD	Ne
10	Mateřská škola Horní Beřkovic	obec Horní Beřkovic	72744111	107565242	600080846	Modernizace MŠ	Ústecký	Roudnice nad Labem	Horní Beřkovic	Modernizace MŠ	20 000 000	17 000 000	2022	2027			Zpracovaná PD	Ano
11	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Zahrada v přírodním stylu	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Rekonstrukce objektu pro kvalitní vzduch	20 000 000	17 000 000	červen 24	říjen 27			Zpracovaná PD	
12	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Oplotení zahrady	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Zajištění bezpečnosti dětí	1 000 000	850 000	červen 26	prosinec 27				Ohlášení
13	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Třída pro děti se zdravotním postižením	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Stavební úpravy a vybavení odborné	2 000 000	1 700 000	červen 24	září 27	X		Zpracovaná PD	Ohlášení
14	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Třída environmentální a polytechnické	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Stavební úpravy a vybavení odborné	2 500 000	2 125 000	březen 24	září 27	X		Zpracovaná PD	Ohlášení
15	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Zřízení prostor pro terapeutické činnosti	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Stavební úpravy a vybavení odborné	2 000 000	1 700 000	březen 24	září 27	X		Zpracovává se	Ohlášení
16	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Zřízení prostor pro psychologa	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Stavební úpravy a vybavení prostor	2 000 000	1 700 000	červen 24	září 27	X		Zpracovává se	Ohlášení
17	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Digitální technologie	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Vybavení digitálními technologiemi	600 000	510 000	duben 24	říjen 24				
18	Mateřská škola Rohatce 72, p.o.	obec Hrobce	71005668	107565277	600080978	Rekonstrukce vstupních prostor a zázemí	Ústecký	Roudnice nad Labem	Rohatce	Rekonstrukce vstupních prostor a zázemí - ředitelna, šatna pro děti a šatna pro personál	3 000 000	2 550 000	červen 22	prosinec 22			PD	Není třeba
19	Mateřská škola Rohatce 72, p.o.	obec Hrobce	71005668	107565277	600080978	Rekonstrukce učeben	Ústecký	Roudnice nad Labem	Rohatce	Rekonstrukce učeben	3 000 000	2 550 000	2025	2026	X		PD zpracovaná	Není třeba
20	Mateřská škola Račíněves, příspěvková organizace	obec Račíněves	72744863	107565854	600081176	Rekonstrukce podlahy v herně a třídě v MŠ Račíněves	Ústecký	Roudnice nad Labem	Račíněves	Rekonstrukce podlahy v herně a třídě v MŠ Račíněves	200 000	170 000	2023	2024			Příprava PD	Ne
21	Mateřská škola Dušníky, p.o.	obec Dušníky	72742488	102000204	600081311	Rekonstrukce zahrady	Ústecký	Roudnice nad Labem	Dušníky	Revitalizace školní zahrady	3 500 000	2 975 000	září 23	prosinec 26	X		Realizace	Ne

22	Masarykova mateřská škola Roudnice nad Labem	město Roudnice nad Labem	46773533	107565706	600081117	Stavební úpravy MŠ Masarykova	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Stavební úpravy vedoucí k odstranění nedostatků identifikovaných hygienickou stanicí (výtah, nástavba, úprava dispozičního řešení).	8 470 000	8 046 500	červenec 23	srpen 24	X	X	Příprava PD	Ne
23	Mateřská škola Vražkov	obec Vražkov	72744634	116500727	616500718	Rekonstrukce MŠ Vražkov	Ústecký	Roudnice nad Labem	Vražkov	Rekonstrukce MŠ	17 000 000	14 450 000	2024	2025	X		zpracovaná PD	Ano
24	Mateřská škola Písnicka-U Mevy Roudnice n.L., Řipská 1389	město Roudnice nad Labem	46773525	107565765	600081141	Vnější oplocení MŠ, provozní vstup stavební práce	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Oplocení pozemku MŠ, stavební úpravy	2 000 000	1 700 000	květen 24	srpen 24	ne	ne	ne	ne
25	Mateřská škola Vědomice - příspěvková organizace	obec Vědomice	72744308	107565773	600081150	Přístavba a stavební úpravy MŠ Vědomice	Ústecký	Roudnice nad Labem	Vědomice	Přístavba MŠ, její vybavení a sadové úpravy zahrady	23 000 000	19 550 000	listopad 2021	červenec 2025	x		v realizaci	
26	Mateřská škola Pohádka, Josefa Hory 967, Roudnice nad Labem	město Roudnice nad Labem	46773550	107565714	600081125	Rekonstrukce školní zahrady	Ústecký	Roudnice n. L.	Roudnice n. L.	Vybudování zahradní učebny	1 500 000	1 275 000	2024	2025			Příprava PD	Není třeba

Schváleno předsedou Řídicího výboru dne

29.9.2023


Podpis, razítko

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění . EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

80	Základní škola a Mateřská škola Chodouny, příspěvková organizace	obec Chodouny	75003546	102305781	600081630	Úprava školní zahrady	Ústecký	Roudnice nad Labem	Chodouny	Nové uspořádání zahrady s návrhem nových stavebních objektů, herních prvků, mobiliáře, zeleně, navýšení biodiverzity. Nové oplocení zahrady. Nový altán bude sloužit pro venkovní výuku, společenské akce a jako zázemí při pobytu venku. Hřiště z umělého trávníku a herní prvky.	3 000 000	2 550 000	červen 24	říjen 25	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PD zahrady	ne
81	Základní škola a Mateřská škola Chodouny, příspěvková organizace	obec Chodouny	75003546	102305781	600081630	Investice do zvyšování kvality vzdělávání	Ústecký	Roudnice nad Labem	Chodouny	Zázemí pro pedagogy, zázemí a vybavení Hříd, zázemí pro družinu, výukové prvky na zahradu školy, posílení konektivity školy, zajištění bezbariérovosti školy	10 000 000	8 500 000	listopad 23	listopad 26	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	záměr	ne

Schváleno předsedou Řídícího výboru dne

29.9.2023

Podpis, razítko

Pozn.

Výbudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk).
- Člověk a jeho svět.
- Matematika a její aplikace.
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis).
- Člověk a svět práce.
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IC organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné	vydané stavební
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112	město Roudnice nad Labem	46773576	Výměna oken + oprava střechy a fasády - Libušina ul.	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Výměna oken + oprava střechy a fasády - Libušina ul.	6 000 000	5 100 000	2024	2027					Zpracovaná PD	Ne
2	Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112	město Roudnice nad Labem	46773576	Propojení budovy ZUŠ Rvačov s budovou KD Říp krytým schodištěm	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Propojení budovy ZUŠ Rvačov s budovou KD Říp krytým schodištěm	2 500 000	2 125 000	2025	2027					Záměr	Ne
3	Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112	město Roudnice nad Labem	46773576	Adaptace podkrovní - budova Dr. Slavíka	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Adaptace podkrovní - budova Dr. Slavíka	2 500 000	2 125 000	2022	2027					Připrava PD	Ne
4	Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112	město Roudnice nad Labem	46773576	Oprava střechy a fasády - budova Dr. Slavíka	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Oprava střechy a fasády - budova Dr. Slavíka	3 500 000	2 975 000	2022	2027					Připrava PD	Ne
5	Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112	město Roudnice nad Labem	46773576	Rekonstrukce budovy v ul. Dr. Slavíka	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Adaptace podkrovní, oprava střechy, fasády, zajištění bezbariérovosti, rekonstrukce odborných učeben - budova Dr. Slavíka	12 000 000	10 200 000	2024	2027	X	X	X	X	Připrava PD	Ne
6	Dům dětí a mládeže TREND Roudnice nad Labem	město Roudnice nad Labem	46773584	Úprava nových prostor	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Úprava nových prostor	300 000	255 000	2022	2027	X	X	X	X		
7	Dům dětí a mládeže TREND Roudnice nad Labem	město Roudnice nad Labem	46773584	Podřípské centrum polytechnického vzdělávání	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Podřípské centrum polytechnického vzdělávání	3 000 000	2 550 000	2022	2027	X	X	X	X	Vytvoření podmínek pro polytechnické vzdělávání. Úprava prostor, vybavení učeben, nákup pomůcek aj.	

Schváleno předsedou řídicího výboru dne

29.9.2023



 Podpis, razítko

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyky), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.