



Zápis ze společného jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a PS pro rovné příležitosti

Termín: 12. 6. 2023, 15.00 - 17.00 hod.

Místo konání: kancelář MAS Podřipsko, z.s., Rvačov 61, Roudnice nad Labem

Účastníci: dle prezenční listiny

Program:

1. Úvod a novinky z projektů MAP

- uvítání účastníků jednání PS
- info o plánovaném projektu MAP IV
- info o tom, že do MAP IV je plánována pracovní skupina přímo pro MŠ
- zájem o Schola Empirica a jejich program primární prevence
- velký zájem o další vzdělávání pro pedagogy MŠ v oblasti logopedie!!, případně zájem i o klinického logopeda - skvělé by bylo, kdyby bylo možnost zajištění sdíleného logopeda - možnost např. oslovit Logopedix (přes pí. Nickovou), zájem o představení logopedických pomůcek

2. SWOT analýzy

- cílem tohoto setkání bylo aktualizovat SWOT analýzy z předcházejícího projektu MAP II - v něm vzniklo celkem 6 SWOT analýz (pro čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, cizí jazyky, polytechnické a zájmové / neformální vzdělávání, financování). Při tomto jednání jsme se zaměřili na 3 oblasti, ve kterých se budou SWOT analýzy aktualizovat: čtenářská gramotnost, rovné příležitosti a cizí jazyky (jelikož v MAP II proběhla SWOT analýza i pro cizí jazyky, rozhodli jsme se pro její zařazení a zaktualizování i v MAP III).
- účastníci setkání obdrželi do rukou SWOT analýzy z MAP II, následně proběhla diskuse nad jednotlivými body u jednotlivých oblastí, bylo posuzováno, zda stále ještě platí, či zda vyvstaly pro změnu nějaké nové. Body navržené k odstranění jsou zde v textu a ve SWOT analýzách napsány **červěně** a nově navržené body k zapracování do aktualizované SWOT analýzy **zeleně**.

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem III,
registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023061.

www.maproudnicko.cz



ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

SILNÉ STRÁNKY

- bod *motivovaní pedagogové* byl doplněn o *jako vzor ostatním pedagogům*
- přidán bod *Fungující spolupráce s knihovnou*
- bod týkající se nabídky výukových předmětů a pomůcek byl doplněn ještě o *odborná školení*

SLABÉ STRÁNKY

- odstraněn bod *Nedostatek vzájemného respektu*
- ne ve všech školách umí řádně využívat výukové pomůcky, proto ponechán bod týkající se implementace pomůcek do výuky
- navrženo odstranit bod *Přemíra mechanického učení (bez pochopení fakt a postupů a bez pochopení souvislostí mezi nimi)*
- souhlas s tím, že mnoho žáků má též problémy s pozorností - žáci jsou roztěkaní, reagují lépe na nové podněty. Doba Covidu však pro žáky ZŠ přinesla mnoho různých zajímavých aplikací, programů apod. To pak u nich i podporuje nadšení pro předmět
- návrh na odstranění bodu *nemotivovaní pedagogové*
- přidán bod *Děti mají nedostatečnou logopedickou výbavu*

PŘÍLEŽITOSTI

- bod *spolupráce s knihovnou* byl rozšířen na *Prohloubení fungující spolupráce s knihovnou*
- bod *osvěta mezi rodiči a pedagogy* doplněn ještě o *vysvětlení významu čtenářských dovedností pro život*
- návrh na přeformulování bodu *Práce s motivovanými pedagogy* na *Metodické vedení učitelů ke zvyšování čtenářské gramotnosti*

HROZBY

- bod *Výběr nekvalitních výukových materiálů* byl navrhnout k odstranění - učitelé si již umějí dobře vybírat mezi širokou nabídkou různých zdrojů a materiálů
- naopak padl návrh na přidání následujících bodů:
 - *Neochota a nespolečenská spolupráce některých rodičů s podporou dětí, nepodnětné prostředí*
 - *Nevyužívání nových výukových metod a forem výuky*
 - *Změna životního stylu, zrychlená doba, sociální sítě, digitalizace*



ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

SILNÉ STRÁNKY

- odstranění bodu *Spolupráce s NNO a sociálním odborem*
- přeformulování bodu *Existence nízkoprahových klubů na Existence nízkoprahového zařízení pro děti a mládež (NZDM)*
- odstranění bodů:
 - *Spolupráce s rodiči = důvěra*
 - *Síťování aktérů*
- přidány body:
 - *Fungující a kvalitní Základní škola praktická*
 - *Pestrá nabídka volnočasových aktivit*

SLABÉ STRÁNKY

- přidán bod *Zahlcenost SPC, PPP, aj. = chybí jim čas a prostor pro odbornou podporu pedagogů*
- u bodu *Chybí akutní systémové řešení* odstraněno *akutní*
- přidán body
 - *Nedostatečná spolupráce s NNO a sociálním odborem*
 - *Nedostatečná výměna informací mezi školami a dalšími aktéry (neziskovky, soc. odbor aj.)*
 - *Nedostatečné propojení pedagogické a sociální práce*
 - *Nízká podpora nadaných dětí (systémová, poradenství, metodické vedení)*
 - *Snížení statusu pedagoga jako autority* (navrhnuto v PS pro financování)

PŘÍLEŽITOSTI

- u této oblasti byla ponechána většina bodů
- doplněno o bod *Badatelská akademie Ba-datel*
- návrh na přidání bodu *Rok volna pro pedagogy (= psychohygienu)*
 - padl dotaz, zda by byly nějaké možnosti finančního či jiného zajištění výjezdů pedagogů přes MAP (Erasmus, Dům zahraniční spolupráce či jiné)

HROZBY

- nestihlo se kvalitně doprojít, body ponechány k dalšímu uvážení členům PS



CIZÍ JAZYKY

SILNÉ STRÁNKY

- nadále platí dobrá nabídka jazykových škol, kvalitní nabídka mimoškolních aktivit
- účastnice přidaly další body:
 - *Organizované výjezdy žáků*
 - *Divadelní představení v cizích jazycích*
 - je zájem o divadelní představení i v německém jazyce!!!
- otázka na pí. ředitelku, jaký je zájem o půjčování cizojazyčných knih v Roudnické knihovně. Spíše si prý půjčují studenti gymnázií, zájem o dvojjazyčné knížky. Dostupné i dětské knížky v cizích jazycích (AJ, NJ, Fr), k dispozici i pár ukrajinských titulů. Na základě toho přidán bod:
 - *Dostupnost cizojazyčné literatury v Knihovně Ervína Špindlera*

SLABÉ STRÁNKY

- bod *nedostatek kvalifikovaných učitelů* - vnímají, že spíše na I. st, na II. st. už asi lépe zajištěno
- diskuse nad *zpětnou vazbou a hodnocením od rodičů* - na ZŠ pokulhává, na MŠ docela dobře funguje, rodiče se vyjadřují
- návrh na přeformulování bodu *Nedostatek hodnocení a zpětná vazba práce učitelů* na *Nedostatek zpětné vazby práce učitelů ze strany rodičů jako nástroj motivace*
- rozvinut bod týkající se známek coby nástroje hodnocení - *způsobují demotivaci u žáků / příp. učitelů*
- s ohledem na předchozí bod odstraněn bod *Žáci a učitelé jsou demotivováni*
- přítomné se shodly, že na jazyk by se mělo pohlížet jako na kompetenci, ne jako něco, co se musí drilovat. Pro dorozumění se není tak důležité umět perfektně gramatiku, ale umět použít jazyk v praxi - mluvit!
 - pro porovnání / zjištění úrovně jazykových kompetencí je možné využít tzv. **Evropský referenční rámec**
- chybí platforma pro setkávání
- diskuse nad tím, zda učitelé umí citlivě a konstruktivně podávat zpětnou vazbu (coby kouč a mentor pro tuto oblast doporučen **Milan Děžinský** - team leader a metodik jazykové školy Link)
- chybí systematická pomoc na podporu pedagogů ze strany kvalifikovaných a kompetentních mentorů

PŘÍLEŽITOSTI

- přidány body:
 - *Pedagogové jsou otevření podávání a přijímání konstruktivní zpětné vazby*
 - *Změny v zákoně v souvislosti s RVP*

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem III,
registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023061.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- zájem o větší spolupráci s knihovnou, i co se týče cizojazyčné literatury
- propojení předmětů (jako biologie, matematika aj.) s výukou cizích jazyků - CLIL
- odstraněny body:
 - *Jazykové kluby – především v Praze, která je pro náš region lehce dostupná*
 - *Nízké životní náklady (dostupnější pro učitele/rodiny ve srovnání např. s Prahou)*

HROZBY

- odstraněny body:
 - *Změny v zákoně v souvislosti s RVP a způsobem financování škol*
 - *Nerealistické očekávání a požadavky vedení škol*
- doplněn bod týkající se přípravy budoucích učitelů - u některých může být *slabá motivace k práci ve školství (např. finanční)*

3. Zápůjčka do škol

- Nadále možnost zápůjčky pomůcek do škol (čtenářské kuffíky, pohádka z kuffíku, 3D pera, ozoboti aj.)
- více info a rezervace pomůcek na webových stránkách projektu (on-line formulář pro rezervaci pomůcek).

O dalším setkání pracovní skupiny budeme zavčas informovat emailem.

Zapsala: Anežka Grimová

Akce je podpořena projektem MAP ORP Roudnice nad Labem III,
registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023061.

www.maproudnicko.cz