



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Strategický rámec MAP ORP Roudnice nad Labem II do roku 2023

Verze 5 – 03/2021

MAP ORP ROUDNICE NAD LABEM II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009158


MAP ROUDNICKO
MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

03/2021



1. Vize

Vzdělání všechny baví - kvalitní vzdělávání funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci při všech formách výuky. Děti a žáci se rádi učí, jsou motivovaní k celoživotnímu učení a přesně ví, co se od nich očekává. Učitelé mají svou práci rádi, stále se vzdělávají a podporují žáky tak, aby dosáhli maxima svých možností.

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé, rodiče a zřizovatelé škol vzájemně respektují a vytvářejí spolu optimální podmínky pro vzdělávání všech dětí.

Učitel pracující s maximálním nasazením, žák učící se s maximální motivací, aktivně spolupracující rodič, vstřícný zřizovatel a optimální finanční podpora státu.

Školy opouštějí žáci se širokým rozhledem a se silným občanským povědomím. Žáci, kteří se po dalším vzdělávání vrací s touhou rozvíjet a podporovat svůj region a aktivně se účastnit místního dění.

Vzdělání stojí v popředí zájmu společnosti, která ho dále rozvíjí a zkvalitňuje.

2. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP ORP Roudnice nad Labem II je realizován Místní akční skupinou Podřipsko, z.s. Realizace projektu byla zahájena 1. 1. 2019 a potrvá do 31. 12. 2022. Při přípravě projektové žádosti byly osloveny všechny mateřské a základní školy včetně ZUŠ působící v ORP Roudnice nad Labem. Souhlas se zapojením do projektu vyslovilo 34 škol z celkového počtu 42, což představuje 81 % ve správním obvodu ORP Roudnice nad Labem. Tento projekt navazuje na projekt MAP ORP Roudnice nad Labem (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000668), který byl realizovaný od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2018.



Informace o Místním akčním plánu jsou šířeny prostřednictvím webových stránek www.maproudnicko.cz a prostřednictvím facebookového profilu <https://www.facebook.com/maproudnicko/>. Dále probíhá e-mailová korespondence, telefonická a osobní komunikace v rámci setkávání pracovních skupin, Řídícího výboru a setkávání ředitelů. Osobní kontakt dále probíhá díky pořádání workshopů a seminářů pro pedagogy a rodiče a u příležitosti veřejného projednání projektu MAP. K výstupním materiálům mohou členové pracovních skupin a Řídícího výboru vznést připomínky, které jsou posléze zpracovány realizačním týmem. Postupy pro šíření výstupů projektu jsou podrobně definovány Komunikačním plánem, který byl aktualizovaný na počátku projektu.

Se začátkem projektu byl sestaven Řídící výbor (seznam členů a zápisy z jednání jsou na www.maproudnicko.cz), jehož členové zastupují jednotlivé aktéry stanovené MŠMT. Při sestavování složení Řídícího výboru se vycházelo z předchozího projektu, kdy Realizační tým dbal při výběru na to, aby aktéři měli svého zástupce jak z městské, tak i venkovské oblasti. V březnu 2019 se uskutečnilo první setkání Řídícího výboru, v rámci kterého byl zvolen předseda a místopředseda a schválen Jednací řád a Status. V průběhu roku 2019 došlo také ke schválení aktualizované verze Organizační struktury a Strategického rámce projektu formou per rollam. Tyto dokumenty byly opětovně aktualizovány také v roce 2020. Jednání Řídícího výboru probíhá minimálně 2x ročně.

Na základě komunikačního procesu v rámci předchozího projektu a v souvislosti s výsledky prvního veřejného projednání projektu MAP ORP Roudnice nad Labem II bylo ustanoveno 6 pracovních skupin:

- Pro financování (povinná)
- Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- Pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- Pro rovné příležitosti (povinná)
- Pro polytechnické a zájmové/neformální vzdělávání (volitelná)
- Pro rozvoj kompetencí dětí a žáků k aktivnímu používání cizího jazyka (volitelná, součástí KA Implementace)



Jednotlivé pracovní skupiny se scházejí minimálně čtyřikrát ročně, členství ve skupinách je dobrovolné a otevřené dalším zájemcům po celou dobu realizace projektu z řad pedagogů, rodičů i odborné veřejnosti

V současné době proběhla aktualizace analytické části dokumentu MAP, tento krok proběhne opět v závěru projektu.

Identifikované prioritní oblasti a cíle této verze Strategického rámce vyplývají z jednání zástupců zřizovatelů škol, zástupců institucí poskytujících volnočasové aktivity, rodičů dětí žáků, které proběhlo v rámci předchozího projektu a bylo schváleno Řídícím výborem ke dni 12.12.2016. Aktualizace cílů pro naplnění priorit Strategického rámce spolu se seznamem investičních priorit probíhá průběžně v závislosti na plánovaných aktivitách a potřebách zapojených aktérů v projektu a na základě zjištění plynoucích z popisu potřeb škol.

3. Popis priorit a cílů

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl 1.1	Rekonstrukce MŠ
Cíl 1.2	Vybavení MŠ
Cíl 1.3	Podpora výchovy v MŠ
Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl 2.1	Rekonstrukce ZŠ
Cíl 2.2	Vybavení ZŠ
Cíl 2.3	Podpora výuky na ZŠ
Prioritní oblast 3	ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 3.1	Rekonstrukce
Cíl 3.2	Vybavení
Cíl 3.3	Podpora kvality a dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
Prioritní oblast 4	Spolupráce všech aktérů vzdělávání
Cíl 4.1	Posílení aktivní spolupráce aktérů ve vzdělávání
Cíl 4.2	Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin
Cíl 4.3	Sdílení dobré praxe napříč vzdělávacími organizacemi



Prioritní oblast 1 - Mateřské školy

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.1 Rekonstrukce MŠ
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	počet podpořených MŠ kapacita podpořených MŠ

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.2 Vybavení MŠ
Popis cíle	Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	počet podpořených MŠ

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.3 Podpora výchovy v MŠ
Popis cíle	Cílem podpory je zkvalitnění výchovy v mateřských školách prostřednictvím personální a metodické podpory, DVPP, sdílení zkušeností, zapojení odborníků do vzdělávacího procesu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	počet podpořených MŠ počet účastníků DVPP



Prioritní oblast 2 - Základní školy

Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl	2.1 Rekonstrukce ZŠ
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, rekonstrukce objektů včetně sportovišť a venkovního prostranství k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Cílem je tedy zlepšit technický stav školních areálů tak, aby poskytovaly zázemí pro kvalitní vzdělávání žáků v souladu s aktuálními potřebami.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	počet podpořených ZŠ

Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl	2.2 Vybavení ZŠ
Popis cíle	Prostřednictvím modernizace vybavení škol přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností žáků. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, odborných učeben, venkovních tříd a pomůcek včetně ICT. Cílem je tedy zvýšit kvalitu výuky na požadovanou úroveň prostřednictvím modernizace vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	počet podpořených ZŠ

Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl	2.3 Podpora výuky na ZŠ
Popis cíle	Cílem je podpoření kvality výuky na základních školách prostřednictvím personální a metodické podpory, zapojení odborníků do vzdělávacího procesu, DVPP, sdílení zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání D3 Kariérové poradenství v základních školách V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka



Indikátory	V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků počet podpořených ZŠ počet účastníků DVPP počet podpůrných opatření na ZŠ
-------------------	--

Prioritní oblast 3 - ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání

Prioritní oblast 3	ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	3.1 Rekonstrukce
Popis cíle	Cílem je prostřednictvím stavebních úprav zvýšit dostupnost a kvalitu uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání D3 Kariérové poradenství v základních školách V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	počet podpořených organizací

Prioritní oblast 3	ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	3.2 Vybavení
Popis cíle	Cílem je prostřednictvím modernizace vybavení zvýšit dostupnost a kvalitu uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	počet podpořených organizací

Prioritní oblast 3	ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	3.3 Podpora kvality a dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zvýšení dostupnosti a kvality uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání prostřednictvím zapojování odborníků do výuky, vzdělávání pedagogů, podpory spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání a vzájemného sdílení zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	počet podpořených organizací počet účastníků vzdělávání



Prioritní oblast 4 - Spolupráce všech aktérů vzdělávání

Prioritní oblast 4	Spolupráce všech aktérů vzdělávání
Cíl	4.1 Posílení aktivní spolupráce všech aktérů ve vzdělávání
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání
Indikátory	počet setkání počet účastníků

Prioritní oblast 4	Spolupráce všech aktérů vzdělávání
Cíl	4.2 Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin
Popis cíle	Vzdělávací organizace se zapojují do realizace osvětových aktivit různého druhu, zejména zaměřených na inkluzivní vzdělávání, environmentální problematiku, podporu učení cizích jazyků, pozitivní přístup k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a dalších. Všichni aktéři ve vzdělávání jsou informováni a mají k těmto aktivitám přístup, stejně tak příležitost zapojit se do příprav a aktivity iniciovat.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání
Indikátory	počet setkání počet účastníků



Prioritní oblast 4 Spolupráce všech aktérů vzdělávání	
Cíl	4.3 Sdílení dobré praxe napříč vzdělávacími organizacemi
Popis cíle	Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání
Indikátory	počet setkání počet účastníků

4. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (3 úrovně vazby: x - slabá, xx – střední, xxx - silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
P1	x	xx	xxx	-	-	-	-	-	-	x	x	x
P2	-	-	-	-	xxx	xxx	-	-	x	x	x	x
P3	-	-	-	x	xx	xxx	x	x	x	x	x	x
D1	-	-	-	-	x	x	-	-	x	x	xx	x
D2	x	xx	xxx	x	xx	xxx	x	xx	xx	-	-	-
D3	-	-	-	-	-	xxx	-	-	-	xxx	x	xx
V1	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-	-	-	-
V2	-	xx	xxx	-	xx	xxx	-	x	xx	-	-	-
V3	-	xx	xxx	-	xx	xxx	-	x	xx	-	-	x
V4	-	-	-	-	-	-	-	-	xxx	x	xx	x
V5	-	-	x	-	-	x	-	-	xx	x	xx	x
V6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	xxx	xxx	xxx

Přehled opatření:

Povinná opatření

- P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

- D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- D3 Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření

- V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
- V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
- V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání

5. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VV

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení
					Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a tematické obory	Práce s digitálními technologiemi		
Materská škola Židovice, p. o. IČO: 07773021 RED IZO: 691013187 IZO: 181103788	MŠ Židovice ZREALIZOVÁNO	15 000 000	2018	1.1 1.2 1.3					X	X
	Úprava nových prostor	300 000	2020 2022	3.1 3.2 3.3	X	X	X	X		
	Vybavení odborných učeben ZREALIZOVÁNO	300 000	2017 2018	3.2	X	X	X	X		
Základní škola Roudnice nad Labem, Jungmannova 660, okres Litoměřice IČO: 46773606 RED IZO: 600081796 IZO: 102317259	Interaktivita	450 000	2020 2022	2.2 2.3				X		
	Vybavení rekonstrukce třídy chemie	560 000	2020 2022	2.2		X				
	Moderní škola	2 000 000	2020 2022	2.1 2.2	X	X	X	X	X	X
	Vybavení učeben IT	1 500 000	2020 2022	2.2	X	X	X	X		

Školka jinak, z.s. IČO: 05676266 RED IZO: IZO:	Rozšíření kapacity MŠ	500 000	2018 2020	1.1 1.2 1.3	x	x	
Základní škola a Mateřská škola Chodouny, p. o. IČO: 75003546 RED IZO: 600081630 IZO: 102305781	Zřízení a vybavení školní dílny	400 000	2020 2022	2.2	x		
	Vytvoření bezbariérového přístupu do školy	20 000	2017	2.1	x		
	Zlepšení kvality výuky prostřednictvím budování kvalitního materiálního základu školy ZREALIZOVÁNO	200 000	09/2016 06/2018	2.2	x	x	x
Základní škola SMART IČO: 03655091 RED IZO: 691007659 IZO: 181066343	Materiální vybavení nových učeben	300 000	09/2021 12/2022	2.2	x	x	
	Podpora digitální gramotnosti ve výuce cizích jazyků ZREALIZOVÁNO	400 000	09/2017 08/2018	2.2	x	x	
	Vybavení odborné učebny chemie a fyziky ZREALIZOVÁNO	100 000	09/2017 08/2018	2.2	x	x	
Mateřská škola Písnička- U Mevy Roudnice nad Labem, Řipská 1389 IČO: 46773525 RED IZO: 600081141 IZO: 107565765	Vybudování objektu školní družiny	10 000 000	9/2021 12/2022	2.1	x	x	
	Vybudování učeben pro technické a kreativní předměty	10 000 000	9/2021 12/2022	2.1	x	x	x
	Do MŠ bez barier	750 000	2017 2018	1.1	x	x	

Základní škola a Materská škola Mšené- lázně, okres Litoměřice, p. o. IČO: 70698279 RED IZO: 600165931 IZO: 102317003	Učebna cizích jazyků	2 500 000	2018 2019	2.2	x				
	Učebna přírodních věd	2 500 000	2018 2019	2.2		x			
Základní škola Straškov – Vodochody, okres Litoměřice IČO: 70695351 RED IZO: 600081711 IZO: 101317020	Digitální technologie	3 500 000	2018 2019	2.2			x		
	Vzdělání všem	1 500 000	09/2017 09/2019	2.2 2.3		x		x	x
	Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2017 2018	1.1 1.2			x	x	
	Digitální technologie	1 000 000	2018 2019	2.2				x	
	Polytechnická výchova	100 000	2020	2.3				x	
Materská škola Vražkov, okres Litoměřice IČO: 72744634 RED IZO: 616500718 IZO: 116500727	Polytechnická dílna	200 000	2020 2023	2.2 2.3			x	x	
	Informační centrum	1 500 000	2020 2023	2.2 2.3		x			
	Multifunkční centrum	2 000 000	2021 2024	2.2 2.3		x		x	
	Energie pro pedagoga	200 000	2020 2023	2.3		x	x	x	
	Voňavá zahrada MŠ	800 000	2019 2023	1.1			x	x	x
	Modernizace základní školy	78 000 000	2020 2021	2.1		x	x	x	x

Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice IČO: 46773614 RED IZO: 600081818 IZO: 102317283	Modernizace učeben	6 000 000	2020 2023	2.2	x	x	x	
	Chytrá WiFi síť ve škole	150 000	2019 2021	2.2			x	
Základní škola Horní Beřkovice, okres Litoměřice IČO: 72744197 RED IZO: 600081532 IZO: 102305986	Modernizace učeben	4 000 000	2018 2019	2.1 2.2 2.3	x	x	x	
	Rozšíření a rekonstrukce ZŠ	20 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3.	x	x	x	x
	Přístavba ZŠ	10 000 000	2021 2022	2.1	x	x		
Základní škola a Mateřská škola Libotenice IČO: 72754885 RED IZO: 600081541 IZO: 102000221	Modernizace ZŠ	2 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3	x	x	x	
	Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2020 2023	1.1		x		x
	Digitální technologie WiFi	100 000	2020 2023				x	
Mateřská škola Sluníčko Roudnice nad Labem, Školní 1805 IČO: 46773541 RED IZO: 600081133 IZO: 107565757	Interaktivní tabule pro děti	200 000	2020 2023				x	
	Mateřská škola Pohádka	5 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3	x	x	x	x

Masarykova mateřská škola Roudnice nad Labem IČO: 46773533 RED IZO: 600081117 IZO: 107565706	Školní zahrada	200 000	2021 2022	2.2	x		
Mateřská škola Dušníky, p. o. IČO: 72742488 RED IZO: 600081311 IZO: 102000204	Školní zahrada	250 000	2020 2022	2.1	x		

6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z jiných zdrojů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Jiné zdroje
	Pořízení oken	2 000 000	2020 2022	2.1	x
Základní škola Roudnice nad Labem, Jungmannova 660, okres Litoměřice IČO: 46773606 RED IZO: 600081796 IZO: 102317259	Rekonstrukce přístupové cesty - Krabčická	700 000	2020 2022	2.1	x
	Vybavení tělocvičen	200 000	2020 2022	2.2	x
	Sportovní hřiště	1 000 000	2020 2022	2.2	x
	Finanční gramotnost	30 000	2020 2022	2.3	x
Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice IČO: 46773614 RED IZO: 600081818 IZO: 102317283	Školní zahrada – zahrada v přírodním stylu	1 500 000	2020 2023	2.2	x
	Polytechnika táhne	1 500 000	2020 2023	2.3	x
Mateřská škola Doksany, p. o. IČO: 71012435 RED IZO: 600081591 IZO: 107565234	Vybudování školní kuchyně	600 000	2018 2020	1.1 1.2	x
Základní škola a Mateřská škola Mšené-lázně, okres Litoměřice, P. o. IČO: 70698279 RED IZO: 600165931 IZO: 116500506	Školní družina	7 000 000	2018 2020	2.1 2.2	x
Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112 IČO: 46773576	Rozšíření kapacity učeben ZUŠ v budově Dr. Slavíka ZREALIZOVÁNO	500 000	2017 2018	3.1	x

RED IZO: 600081885 IZO: 102317623	Rekonstrukce sociálních zařízení v budově Libušina ZREALIZOVÁNO	100 000	2017 2018	3.1	x
	Nákup nových lavic do výtvárného oboru ZREALIZOVÁNO	100 000	2017	3.2	x
	Nákup notebooků do jednotlivých tříd ZREALIZOVÁNO	400 000	2018 2019	3.2	x
	Nákup kontrabas ZREALIZOVÁNO	100 000	2018	3.2	x
	Výměna oken + oprava střechy a fasády – budova Libušina ul.	4 000 000	2023 2024	3.1	x
	Adaptace podkrovní – budova Dr. Slavíka	1 500 000	2022 2023	3.1	x
	Oprava střechy a fasády – budova Dr. Slavíka	2 500 000	2021 2022	3.1	x
	Adaptace 1. patra pro taneční obor – budova Libušina ul.	2 000 000	2023 2024	3.1	x
	Propojení budovy ZUŠ Rvačov s budovou KD Říp krytým schodištěm	1 000 000	2024 2025	3.1	x
	Nákup polohovatelných židlí do VO	400 000	2020 2021	3.2	x
	Sportem ku zdraví	350 000	2017 2018	1.1 1.2	x
	Svět je plný nových věcí	419 370	2019 2021	1.3	x
	Zahradní dobrodružství	700 000	2020 2023	1.2	x

Materská škola Horní Beřkovice
IČO: 72744111
RED IZO: 600080846
IZO: 107565242

<p>Základní škola a Mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803 IČO: 46773592 RED IZO: 600081800 IZO: 102317275</p> <p>Dům dětí a mládeže TREND Roudnice n. L. IČO: 46773584 RED IZO: 600081931 IZO: 108021696</p>	Voňavá zahrada MŠ	800 000	2019 2023	1.1	x
	Modernizace základní škola	78 000 000	2020 2021	1.1	x
	Přírodní zahrada pro děti	200 000	2021 2023	3.1	x
	Rozšíření technického vzdělávání - řemeslné práce a dílny	200 000	2021 2023	3.1	x
	Podřípské centrum polytechnického vzdělávání	2 200 000	2021 2023	3.1 3.2 3.3 4.3	x
<p>Základní škola a Mateřská škola Chodouny, p. o. IČO: 75003546 RED IZO: 600081630 IZO: 102305781</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Mnětěš IČO: 727435581 RED IZO: 6000081648 IZO: 102305811</p>	Vybavení MŠ interaktivní technikou	100 000	2017 2018	1.2	x
	Dětské hřiště	200 000	2018	1.2	x
<p>Mateřská škola Racíněves, p. o. IČO: 72744863 RED IZO: 600081176 IZO: 107565854</p> <p>Mateřská škola Sluníčko Roudnice nad Labem, Školní 1805 IČO: 46773541 RED IZO: 600081133 IZO: 107565757</p>	Žijeme novou technikou	300 000	2017 2018	1.2	x
	Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2020 2023	1.1	x
	Oplocení zahrady	1 000 000	2020 2023	1.1	x

	Připojení k internetu po škole	100 000	2017 2019	1.2	x
	Digitální technologie pro pedagogy	300 000	2017 2019	1.2 1.3	x
	Interaktivní tabule pro děti	200 000	2020 2023	1.2 1.3	x
	Rekonstrukce dvou výdejů stravy ZREALIZOVÁNO	600 000	2018	1.1 1.2	x
	Projekt Dobrý začátek II	500 000	2020 2023	1.3 4.2	x
	Digitální technologie WiFi	100 000	2020 2023	1.2	x
	Zahrada jako příroda ZREALIZOVÁNO	500 000	2017 2020	1.1 1.2	x
	Kouzelná tabule	200 000	2017 2025	1.2 1.3	x
	Žijeme novou technikou	80 000	2017 2018	1.2	x
	Školní zahrada	600 000	2019 2022	1.1	x
	Rekonstrukce 1. patra MŠ	2 500 000	2020 2022	1.1	x
Mateřská škola Rohatce 72, p. o. IČO: 71005668 RED IZO: 600080978 IZO: 107565277					
Mateřská škola Zvoneček v Bříze, p. o. IČO: 71294872 RED IZO: 181055783 IZO: 181055791					
Mateřská škola se školní jídelnou Libkovic pod Řípem, p. o. IČO: 72744634 RED IZO: 616500718 IZO: 116500727					

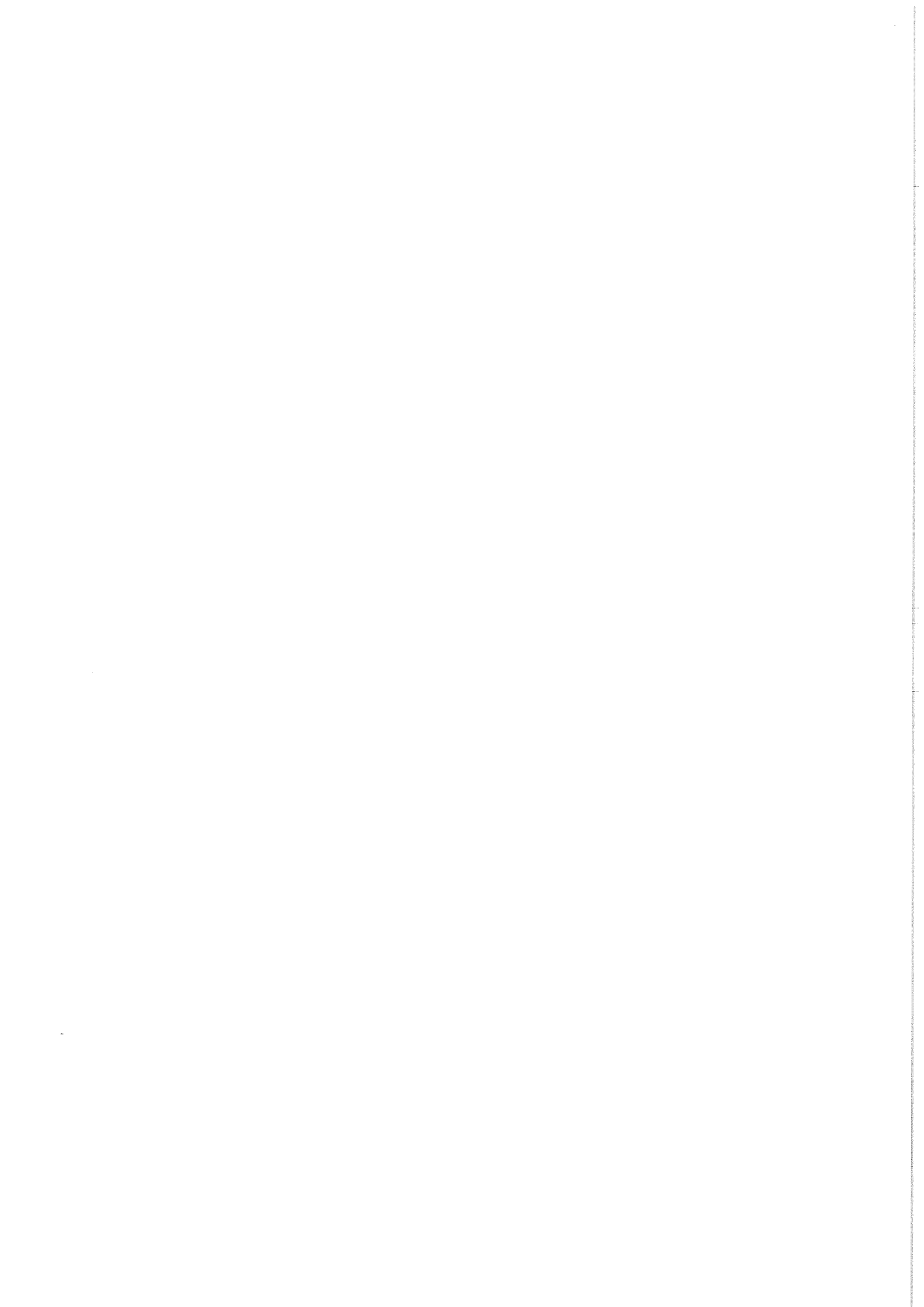
Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 31. 3. 2021

V Roudnici nad Labem 31. 3. 2021



Ing. Richard Červený

předseda Řídicího výboru MAP





Usnesení

Řídícího výboru projektu MAP ORP Roudnice nad Labem

Hlasování uskutečněno ve dnech: od 14. 9. 2022 do 19. 9. 2022

Hlasování elektronickou formou, viz Jednací řád ŘV, čl. IV, bod 4.

Usnesení č. 1:

Řídící výbor schválil aktualizovanou verzi dokumentu „Strategický rámec MAP ORP Roudnice nad Labem II do r. 2023“ projektu MAP ORP Roudnice nad Labem II.

PRO: 11

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 1

Usnesení č. 2:

Řídící výbor schválil renominaci člena ŘV MAP Roudnicko, jakožto zástupce ÚK+ KAP - Mgr. Vladěna Zingová

PRO: 11

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 1





Usnesení č. 3:

Řídící výbor schválil renominaci člena ŘV MAP Roudnicko, jakožto Zástupce za ORP Roudnice nad Labem - Bc. Tomáš Grunt

PRO: 12

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

V Roudnici nad Labem dne 19. 9. 2022




Ing. Richard Červený
předseda ŘV



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MS (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace ²⁾ měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje	z toho	zahájení	ukončení	navyšení	zajistění	stručný	výdaje
1	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace	obec Bechlín	72745321	107565129	600081567	Vytvoření učebny pro práci s digitální technikou	Ústecký	Roudnice nad Labem	Bechlín	Vytvoření učebny pro práci s digitální technikou	2 000 000	1 700 000	leden 23	červen 23			Zatím není zpracováno	Ne
2	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace	obec Bechlín	72745321	107565129	600081567	Vytvoření učebny pro výuku přírodních věd	Ústecký	Roudnice nad Labem	Bechlín	Vytvoření učebny pro výuku přírodních věd	1 000 000	850 000	leden 23	červen 23			Zatím není zpracováno	Ne
3	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace	obec Bechlín	72745321	107565129	600081567	Vytvoření učebny pro polytechnické vzdělávání	Ústecký	Roudnice nad Labem	Bechlín	Vytvoření učebny pro polytechnické vzdělávání	1 000 000	850 000	leden 23	červen 23			Zatím není zpracováno	Ne
4	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Voňavá zahrada MŠ	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Voňavá zahrada	1 000 000	850 000	duben 2023	červenec 2023			Příprava PD	Ne
5	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Multifunkční hřiště	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Vybudování multifunkčního hřiště	3 500 000	2 975 000	duben 2023	červenec 2023			Příprava PD	Ne
6	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Energie pro pedagoga (školení, aktivity proti vyhoření)	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Energie pro pedagoga (školení, aktivity proti vyhoření)	500 000	425 000	duben 2023	červenec 2023			Příprava PD	Ne
7	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Multifunkční centrum - venkovní a vnitřní (vybudování zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání)	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Multifunkční centrum - venkovní a vnitřní (vybudování zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání)	3 500 000	2 975 000	duben 2023	červenec 2023			Příprava PD	Ne
8	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	město Roudnice nad Labem	46773592	181037122	600081800	Vybavení digitálními technologiemi	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Vybavení digitálními technologiemi	500 000	425 000	duben 2023	červenec 2023			Příprava PD	Ne
9	Mateřská škola Horní Beřkovice	obec Horní Beřkovice	72744111	107565242	600080846	Modernizace MŠ	Ústecký	Roudnice nad Labem	Horní Beřkovice	Modernizace MŠ	20 000 000	17 000 000	2022	2027				
10	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Zahrada v přírodním stylu	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Rekonstrukce objektu pro kvalitní vzdělávání	20 000 000	17 000 000	červen 22	říjen 25			Zpracováno a PD	Ano
11	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Oplocení zahrady	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Zajištění bezpečnosti dětí	1 000 000	850 000	červen 26	září 26				
12	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Třída pro děti se zdravotními postiženími	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Stavební úpravy a vybavení odborné učebny	1 500 000	1 275 000	červen 23	září 23			Zpracováno a PD	Ohlášení
13	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Třída environmentální a polytechnické	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Stavební úpravy a vybavení odborné učebny	2 500 000	2 125 000	březen 23	září 23			Zpracováno a PD	Ohlášení
14	Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805	město Roudnice nad Labem	46773541	107565757	600081133	Digitální technologie	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Vybavení digitálními technologiemi	600 000	510 000	duben 24	říjen 24				
15	Mateřská škola Rohatce 72, p.o.	obec Hrobce	71005668	107565277	600080978	Rekonstrukce vstupních prostor a zázemí	Ústecký	Roudnice nad Labem	Rohatce	Rekonstrukce vstupních prostor a zázemí - ředitelna, šatna pro děti a šatna pro personál	3 000 000	2 550 000	červen 22	prosinec 22			PD	Není třeba
16	Mateřská škola Rohatce 72, p.o.	obec Hrobce	71005668	107565277	600080978	Rekonstrukce učeben	Ústecký	Roudnice nad Labem	Rohatce	Rekonstrukce učeben	3 000 000	2 550 000	VI.23	XII.23			Zadaná PD	Není třeba
17	Mateřská škola Račiněves, příspěvková organizace	obec Račiněves	72744863	107565854	600081176	Rekonstrukce podlahy v herně a třídě v MŠ Račiněves	Ústecký	Roudnice nad Labem	Račiněves	Rekonstrukce podlahy v herně a třídě v MŠ Račiněves	200 000	170 000	2023	2024			Příprava PD	Ne
18	Mateřská škola Dušníky, p.o.	obec Dušníky	72742488	102000204	600081311	Rekonstrukce zahrady	Ústecký	Roudnice nad Labem	Dušníky	Revitalizace školní zahrady	3 500 000	2 975 000	září 23	prosinec 25	X		Zpracováno a PD	Ne
19	Masarykova mateřská škola Roudnice nad Labem	město Roudnice nad Labem	46773533	107565706	600081117	Stavební úpravy MŠ Masarykova	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Stavební úpravy vedoucí k odstranění nedostatků identifikovaných hygienickou stanicí (výtah, nástavba, úprava dispozičního řešení).	8 470 000	8 046 500	červenec 23	srpen 24	X	X	Příprava PD	Ne
20	Mateřská škola Vražkov	obec Vražkov	72744634	116500727	616500718	Rekonstrukce MŠ Vražkov	Ústecký	Roudnice nad Labem	Vražkov	Rekonstrukce MŠ	12 000 000	10 200 000	2023	2024	X		PD v přípravě	Ne

Schváleno předsedou Řídicího výboru dne



 Podpis, razítko

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Schváleno předsedou Řídícího výboru dne

Podpis, razítko

Pozn.

Výbudované odborné učebny mohou být využívány pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/dopočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v příslušnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí. Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digit. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digit. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IC organizace						celkové úhrady	z toho nepřetknutelné	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. znanarovaná PD zajištěná	vydané stavby
													cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112	město Roudnice nad Labem	46773576	Výměna oken + oprava střechy a fasády - Libušina ul.	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Výměna oken + oprava střechy a fasády - Libušina ul.	4 000 000	3 400 000	2022	2027					Příprava PD	Ne
2	Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112	město Roudnice nad Labem	46773576	Propojení budovy ZUŠ Rvačov s budovou KD Říp krytým schodištěm	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Propojení budovy ZUŠ Rvačov s budovou KD Říp krytým schodištěm	1 500 000	1 275 000	2022	2027					Příprava PD	Ne
3	Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112	město Roudnice nad Labem	46773576	Adaptace podkrovní - budova Dr. Slavíka	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Adaptace podkrovní - budova Dr. Slavíka	2 500 000	2 125 000	2022	2027					Příprava PD	Ne
4	Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112	město Roudnice nad Labem	46773576	Oprava střechy a fasády - budova Dr. Slavíka	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Oprava střechy a fasády - budova Dr. Slavíka	3 500 000	2 975 000	2022	2027					Příprava PD	Ne
5	Dům dětí a mládeže TREND Roudnice nad Labem	město Roudnice nad Labem	46773584	Úprava nových prostor	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Úprava nových prostor	300 000		2022	2027	X	X	X	X		
6	Dům dětí a mládeže TREND Roudnice nad Labem	město Roudnice nad Labem	46773584	Podřipské centrum polytechnického vzdělávání	Ústecký	Roudnice nad Labem	Roudnice nad Labem	Podřipské centrum polytechnického vzdělávání	3 000 000		2022	2027		X	X	X	Vytvoření podmínek pro polytechnické vzdělávání. Úprava prostor, vybavení učeben, nákup pomůcek aj.	

Schváleno předsedou Řídícího výboru dne

.....
Podpis, razítko

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem přírodovědného vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.