



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj kompetence dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka č.2/2020

Termín: 26. 8. 2020, 9:00-11:00

Místo konání: ZŠ SMART, Neklanova 1806, 413 01 Roudnice nad Labem

Účastníci: dle prezenční listiny

Program:

1. Informace o chystaných akcích MAP

- Pozvánka pro zúčastněné i jejich kolegy na chystaný matematický seminář Abaku, prohlídku místního Ekocentra Zvonice s venkovními výukovými programy, zážitkový den "Příroda jako třída i učebnice" v Mentaurově.
- Pro žáky obnoveny čtenářské besedy, vědecké laborky i výše uvedené environmentálně zaměřené učení venku

2. Projednání tematických anglických představení pro žáky

- Paní učitelka Richterová z roudnické ZŠ Školní přednesla námět na aktivitu - dva dny věnované angličtině, během kterých by přijel rodilý mluvčí s anglickými představeními pro žáky. Jedná se o Australana, podrobnosti: <http://drklutz.com/>. Navrhovaný termín 17. - 18. 9. → zpětná vazba ostatních členů, že aktuálně ředitelé škol nepodporují sdružování žáků a příjezd cizích osob do škol, akce tedy musí proběhnout v příhodnější dobu (podzim, jaro?) Akce bude částečně podpořena ze zdrojů MAP a zbývající finance budou zajištěny od rodičů žáků, popř. sponzorů apod. Pozváni budou žáci II. st. ZŠ do nejprostornější učebny ZŠ Školní, směstnají se zde vždy 2 třídy najednou, program bude sestaven tak, aby s jistotou žádný žák neshlédl některou show 2x.

3. Potvrzení odloženého workshopu a dalšího setkání

- Workshop - Motivace a práce s žáky v hodinách anglického jazyka (1. až 5. třída)
Na základě diskuze byl domluven workshop na téma motivace a práce s žáky v hodinách anglického jazyka pod vedením metodičky z UJEP a členky PS, Sarah Good. Tento workshop se měl již uskutečnit během léta, ale byl zrušen ze strany lektorky z časových důvodů. Nový termín zkusíme dohodnout na podzim, dle aktuální epidemiologické situace.



4. Workshop na téma zlepšování výslednosti

- distribuovány materiály, pracovní listy, odkazy pro pedagogy
 - tipy na hry pro žáky a praktické vyzkoušení: každý má na lístku slova a ostatním je musí přečíst, ti hádají, o jaká slova se jedná a je možné tak rozlišit, jestli je předčítající vyslovuje dobře.
 - Všichni jsou v řadě a postupují po krůčcích dopředu podle vlastního odhadu důrazu na slabiku ve vysloveném slově (např. důraz ve slově je na 3. slabice, ten kdo jej dobře zaznamenal, postoupí o 3 kroky. Ten, kdo nezachycuje důraz dobře buď zůstává stát nebo variantou také může být dělat kroky zpět.
-
- Proběhla diskuze o významu správné výslovnosti a pedagogové sdíleli své názory a poznatky z výuky, co činí žákům potíže a proč je mnohdy jejich výslovnost na špatné úrovni (málo procvičování, ostych mluvit, větší důraz kladen na jiné aspekty).
 - Pedagogové sami také mnohdy zaznamenávají, že se výraz dá říct více způsoby a nejsou si jistí, který je ten správný a měl by se vyučovat. Obecně lektor doporučuje řídit se britskou angličtinou, ačkoli americká je jednodušší.

5. Další setkání pracovní skupiny

- Bude domluveno dle situace a v rámci možností spojené s přítomností lektorky Sarah Good a jejím vstupem. Pozvánky a materiály jako vždy předáváme emailem a prezentujeme na našem facebooku a webu.