



Zápis z 4. setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Termín: 3. 12. 2019

Účastníci: viz prezenční listina

Program jednání: specifikace možných nápravných kroků identifikovaných problémů

Na základě identifikovaných problémů v rámci předchozích jednání pracovní skupiny a na základě identifikovaných příčin těchto problémů členové pracovní skupiny pracovali na specifikaci nápravných kroků. Problémy byly přeformulovány do pozitivních tvrzení, cílů, které chceme v rámci území dosáhnout. Zaměstnanci MAS vytvořili návrh řešení problémů/kroků k naplnění těchto cílů a členové pracovní skupiny dále pracovali s tímto návrhem. V rámci diskuze pak doplňovali tento návrh a případně upravovali znění již navržených kroků. Během diskuze zaznělo, že jednotlivé cíle i kroky k jejich naplnění jsou navzájem propojené mající vliv jeden na druhého.

Cíl č. 1: Žáci rozumí textu

- Metodická podpora učitelů
 - o Letní škola pedagogů
- Odborná podpora učitelů
- Podpora pozitivního vztahu ke čtenářství
 - o Čtení seniorům/senioři čtou dětem
- Podpora čtenářských besed a klubů
 - o Nová škola, o.p.s.
- Podpora čtenářské pregramotnosti
- Spolupráce s knihovnami
 - o Doporučení knih dle věkové kategorie

Cíl č. 2: Motivovaní pedagogové

- Metodická podpora učitelů
- Podpora pedagogického sebevědomí učitelů
- Podpora osobnostního rozvoje pedagogů
- Sdílení dobré praxe

Cíl č. 3: Psychická hygiena pedagogů

- Podpora osobnostního rozvoje pedagogů
- Podpora pedagogického sebevědomí učitelů

Cíl č. 4: Dostatek vzájemného respektu

- Osvětová činnost
- Podpora efektivní komunikace

Cíl č. 5: Dobrá implementace pomůcek do výuky

- Sdílení dobré praxe
 - o FB profil



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Metodická podpora práce pedagogů

Cíl č. 6: Výběr kvalitních výukových materiálů

- Spolupráce s knihovnami
 - o Doporučení knih dle věkové kategorie
- Spolupráce se vzdělávacími institucemi
 - o Školící organizace
 - o Pedagogické fakulty

Cíl č. 7: Dostatečná podpora čtení a vztahu ke čtení z rodin

Další témata z diskuze:

1. Ivo Vodička
 - Zabývá se tématem leváctví
2. Metodické kabinety
 - Možnost pro předměty IT, matematika, čeština
3. Kritické myšlení
4. Hana Košťálová
 - a. Věnuje se kritickému myšlení
 - b. Vytížená, chtělo by
5. Zpětná vazba na seminář Prevence syndromu vyhoření
 - a. Pozitivně hodnocené relaxační techniky
 - b. Školitel nebyl otevřen doplňujícím poznámkám
 - c. Celkově velmi povedená akce

Termín dalšího setkání: 4. 2. 2020, 15:00