



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Pondělí 27. 11. 2019 14:30

Zasedací místnost, MAS Podřipsko, Očkova 2, 413 01 Roudnice nad Labem

Účastníci: dle prezenční listiny

1. Shrnutí a rekapitulace dat z uplynulých setkání PS pro cizí jazyky

Při posledním letošním setkání ohlédnutí za uplynulými aktivitami (SWOT analýza → Vytyčení cílů → Identifikace problémů → Identifikace příčin těchto problémů → Stanovení opatření, jak vytyčených cílů dosáhnout).

2. Seznámení s plánovanými akcemi MAP

Nadále probíhají výukové programy ve školách na podporu čtenářské gramotnosti, osvětový program ShineBean, plánované navázání spolupráce v Ekocentru - v rámci spolupráce by se v prostorách zahrad konaly akce, workshopy, atd.

3. Specifikace možných nápravných kroků identifikovaných problémů

Uvedeny podněty k jednotlivým cílům:

Žáci, rodiče a učitelé jsou motivovaní

- Osvětové akce
- Pozitivní příklady využití jazykové gramotnosti z praxe
- Spolupráce s rodilými mluvčími a inspirativními osobnostmi (přednáška rodilého mluvčího nebo Čecha s dostatečnou zkušeností ze zahraničí pro veřejnost → žáci a rodiče si uvědomí reálný význam jazykových kompetencí. Zajímavá, otevřená osobnost, pozitivní příklad).
- Více příležitostí pro výuku cizího jazyka formou hry a soutěže (př. projektový den pro děti v AJ → při hře se lépe učí a více si zapamatují).
- Prolínání cizího jazyka napříč různými aktivitami a předměty (př. promítání filmů v cizím jazyce s titulky při vybrané hodině → zaznamenán velký trend učení se jazyka při sledování filmů a seriálů. Promítání by uvítali i cizinci žijící na území).

Dostatek kvalifikovaných a kompetentních mentorů

- Rozvoj jazykových a metodických znalostí pedagogů



- Ukázkové lekce výuky angličtiny s rodilým mluvčím ve třídách (již realizujeme, velmi dobrá zpětná vazba, zájem z mnoha škol).
- Workshopy pro pedagogy s rodilým mluvčím (je možné spojit se setkáními pracovní skupiny → možnost poradit se o problémech vzniklých ve výuce. V případě zaneprázdněnosti lektorky Sarah Good tip na lektorku z jazykové školy Robinson Megan Pugh - dobré zkušenosti).

Dostatečná a systematická spolupráce napříč vzdělávacími institucemi

- Pravidelné setkávání pedagogů z různých škol pro sdílení dobré praxe (např. možná i intenzivní společná výuka o víkendu nebo o prázdninách, kdy bude několik dní v kuse probíhat konverzace v cizím jazyce → oživení znalostí pedagogů, aktivní trávení volného času. Jednorázová chvilková aktivita pro zlepšení jazykových kompetencí není smysluplná.)
- Stínování pedagogů ve výuce → pedagogové by se po předchozí domluvě rádi vzájemně navštívili ve svých hodinách a získali nové podněty.
- Kulturní akce probíhající v cizím jazyce spolupořádané více školami (př. Anglické divadlo v regionu → interaktivní práce se žáky, jsou zapojeni).

Dostatek příležitostí pro rozvoj jazykových schopností učitelů

- Workshopy k administraci žádostí pro zájemce o stáže v zahraničí

Adekvátní forma hodnocení komunikačních/jazykových kompetencí a dovedností dětí a žáků

- Podmíněno systémovým nastavením.

Učitelé sdílí zkušenosti, odborné znalosti

- Aktivní využívání společné platformy v podobě facebookové skupiny (považováno za efektivnější než webové stránky. Mohou zde být vkládány zajímavé materiály, odkazy na užitečné webové stránky, videa. Pomocí ankety také může být hlasováno o termínech společných setkání).

Pozn.: Paní Bradáčová facebook nevyužívá, vhodnější proto možná sdílené dokumenty.

Dostatek metodické podpory práce učitelů

- Pravidelné setkávání pro sdílení dobré praxe s rodilým mluvčím mimo školu (nabídka zázemí v MAS pro společné setkávání pedagogů k diskusi nad zlepšením výuky - kdykoliv dle potřeby, nejen při pracovní skupině).

Další setkání pracovní skupiny: Zašleme doodlem k odhlasování (termíny ideálně středy odpoledne).