



Zápis z jednání pracovní skupiny pro polytechnické a zájmové/neformální vzdělávání

Termín: 14. 10. 2019

MAS Podřipsko, Očkova 2, 41301 Roudnice nad Labem

Účastníci: dle prezenční listiny

1. Úvod

- představení chystaných akcí projektu MAP Roudnicko, ukázka zakoupených Ozobotů. Po dohodě e zájemci proběhne workshop s Ozoboty. Předpokládaný termín 31.10. odpoledne.
- MAP pořizuje sadu 3D per. Primárně určené pro starší školkové děti, nebo žáky prvního stupně = skupiny, pro které jsou 3D tiskárny v dílně příliš náročné.
- na konec listopadu je naplánována akce pro 4 – 5 třídy ZŠ. Konkrétní informace budou předány emailem.

2. Identifikace příčin problémů, se kterými se potýkají aktéři vzdělávání

Komunikace mezi aktéry

- Přehlcení komercí.
- Ověřené komunikační kanály, platformy.
- Chybí tradice.
- Administrativní přetížení aktérů.
- Chybí i neformální setkávání.
- Pocit konkurence mezi vzdělávacími institucemi.

Kvalitní a fungující vzdělávání pedagogů

- Finance.
- Nedostatek referencí na vzdělávací akce.
- Časové dispozice.
- Nedostatek zájmu o další vzdělávání.
- Nutnost zástupu – lidské zdroje.

Dostatečně fungující financování

- Omezený rozpočet.
- Příliš mnoho priorit.
- Obtížné plánování.
- Minimum společných projektů/aktivit.
- MŠMT.



- Projekty – omezený čas, neflexibilita zdrojů, organizační/administrativní zátěž.

Podpora všech škol bez rozdílu

- Lokalita.
- Kapacita zapojit se.
- Ztížená organizace v menších institucích.
- Nižší finanční podpora vzdělávacích organizací v některých menších obcích.
- Menší organizace hospodaří s menším rozpočtem.
- Předsudky vůči menším školám/školkám → je třeba posílit jejich prestiž.
- Menší obec = menší nabídka.

Motivace pedagogů

- Vyhoření.
- Chybí odměny.
- Nezájem o polytechniku.
- Stávající kompetence nestíhají rychlý vývoj.
- Nízké sebevědomí pedagoga v oblasti techniky.
- Konkurence školství na trhu práce → prestiž, finance.

3. Podněty z diskuze

- Potřeba „suplujícího“ pedagoga na každé škole, který bude vykrývat zaneprázdněné pedagogy.
- Potřeba „projektového a administrativního“ pracovníka, který bude zajišťovat jen povinnosti vztahující se k projektům.
- Připomínka, že ve všech organizacích jsou integrováni i žáci i žáci s SPU, to má vliv na motivaci, finanční stránku, kvalitu i celkové fungování.