



ZÁPIS Z 3. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO FINANCOVÁNÍ

Termín: 23. 9. 2019

Místo konání: Zasedací místnost MAS Podřipsko, Očkova 2, 413 01 Roudnice nad Labem

Účastníci: dle prezenční listiny

Zahájení jednání pracovní skupiny a představení chystaných akcí projektu MAP II

- Uskuteční se 2. kolo semináře „Učíme se venku“, MŠ Sluníčko 8. 10. 2019 od 13:00 hod.
- Den pro polytechniku – konec listopadu, pro školy orientováno do dopoledních hodin. K dispozici budou ukázky různých řemesel, vhodné zejména pro 1. stupeň ZŠ.
- Proběhnou ukázkové výukové hodiny angličtiny s lektorkou z UJEP Sarah Good jako příklad dobré praxe pro pedagogy.
- Do konce roku se uskuteční další setkání pracovních skupin, jejichž náplní bude stanovení konkrétních strategií/opatření pro naplnění vytyčených cílů. Strategie vedoucí k nápravě budou obsaženy v místním akčním plánu.

Identifikace příčin nejvýraznějších problémů plynoucích ze SWOT analýzy

- Dnešním úkolem bude identifikace příčin problémů v oblasti rovných příležitostí z důvodu stanovení jasnější struktury problémů. Tento krok nám pomůže při určení konkrétních opatření vedoucích k vyřešení těchto problémů.
- U každého problému skupina definovala nejméně 5 hlavních příčin, které jej způsobují

1. Proč není dostatečná kapacita MŠ/ZŠ?

- Nerespektování demografického vývoje počtu obyvatel (v posledních letech dle údajů ČSÚ mírné stoupání porodnosti).
- Legislativní požadavek na nižší počet dětí v případě žáků s SPU (inkluze). Ve třídách jsou přítomni i žáci s hraničním IQ = na pomezí běžné a praktické školy.
- Nestrategické dlouhodobé plánování vedení obcí.
- Nerespektování spádovosti (předsudky o kvalitě vzdělávání na vesnických školách, nevyhovující autobusové spoje). Dle legislativy si rodiče mohou školu pro své dítě vybrat, za podmínky, že je respektována spádovost. Rodiče preferují dát dítě do Roudnice než na vesnici, v Roudnici je v důsledku běžně v 1. třídě 27 prvňáků → neúnosné pro učitelky.
- Nepřipravenost čerpat finanční zdroje. Nepřipravenost obce na rozšiřování škol, zdlouhavý proces zpracování projektové dokumentace, tím se nevyužijí finance a nepřistaví se potřebné přístavby k budovám. Roudnice v minulosti nevyužila finanční příležitost navýšit kapacitu svých škol.



- Nízká priorita poskytování vzdělávání v malých obcích, vedení obcí spoléhá na umístění žáků v Roudnici → přetlak na roudnických školách. V malých obcích přibývá staveb, zvyšuje se počet obyvatel, byla by tudíž naplněna kapacita obecních škol.

2. Proč nemáme kvalitní, fungující a stabilní financování?

- Nízká státní investice do školství. Přetrvávají nízké mzdy pedagogů, z toho důvodu je ve školství nedostatek mužů a neprojeví zájem ani absolventi škol.
- Obtížná možnost projektového plánování vzhledem k neustále se měnícím informacím.
- Školství stále není společensky a politicky vnímáno jako priorita.
- Využití alternativních finančních zdrojů za cenu obrovské administrativní zátěže škol.
- Problémy v praxi jsou řešeny šablonami. Není v nich dobrý systém, vzniklo přešle šablon na téma inkluze, překrývaly se.
- Reforma financování škol - v průběhu roku 2020 bude možné vyzkoušet, zda se opravdu do školství investovalo více financí. Reforma financování nedostatečně připravená, nevhodně nastavená, špatná komunikace, neinformovanost. Neproběhla žádná pilotáž.

3. Proč ve školství není minimum administrativní zátěže?

- Systémové nastavení
- Neodborné zásahy do škol.
- Dysfunkční byrokracie – nesystematičnost, nevyužívání již nasbíraných dat ve sdíleném informačním systému. Pracovníci MŠMT nevyužívají již zde zadaná data, ale žádají o vyplňování totožného zvlášť do tabulek. Práce ředitelů a pedagogů se tak dubluje, nemůže být efektivní a žádný administrativní úkon není vyřešen jednorázově.
- Nedostatek financí na administrativní pozici. Mohly by zpracovávat projekty a data v informačních systémech (přehledy, tabulky). Z hlediska množství je nejvíce administrativy na začátku školního roku. MAP III – v budoucnu by bylo možné zajistit na nové pozici „projektového“ pracovníka, který bude za školy reagovat na výzvy a vyřizovat jejich administraci.
- Určité administrativní činnosti ale z pedagogů sejmout nelze – individuální vzdělávací plány pro žáky s SPU. Dotyčné žáky jen sám pedagog zná nejlépe a dokáže určit individuální přístup k nim. IVP prochází schvalovacím procesem, úpravami, průběžně se doplňuje, je stále otevřený.

Podněty z diskuze

- V republice je nastavený příliš rozsáhlý RVP → školy mají na jeho základě vytvořené předimenzovaný ŠVP a není možné vše obsažené ani realizovat. V současné době se již uvažuje o redukci RVP.
- Byla opětovně vyjádřena potřeba využití kouče/mentora pro roudnické školy. Spolupráce s ním by pro pedagogy mohla znamenat výrazné zlepšení každodenní práce. V případě pedagogů je citlivé navázat kontakt s podpůrnou osobou – jsou pečliví, kladou na sebe vysoké nároky,



angažují se v mnoha činnostech a přiznání, že potřebují radu a jsou vyčerpaní, může být pro ně vnímáno jako osobní prohra. Úspěšné navázání kontaktu a pravidelná setkání s koučem mohou vést k sebereflexi pracovního i osobního života a jejich zlepšení.

- Konkrétní představa kouče: objektivní osoba, která nebude spjatá s místním prostředím a školami. Zkušenosti ze školství, velmi dobré komunikační dovednosti, schopnost vyhodnotit potřeby každého školského pracoviště. Vhodné lokality pro výběr: Praha, Ústí nad Labem
V případě, že by o koučování projevila zájem každá škola, nestačil by vše pokrýt pouze jeden člověk. Financování kouče – možná město + MAP. Město disponuje nyní dostatkem finančních prostředků (finanční rezerva na investice → část lze věnovat na kouče).
- Je nezbytné přesně vypočítat nároky na nového kouče (počítat i s jeho zaškolením) → ujistit se, že pedagogové budou s koučem spolupracovat → již s konkrétní představou žádat o spolupodílení město.
- Jako vhodný typ kouče byl vyhodnocen např. lektor semináře „Třídnické klima“

FINÁLNÍ VERZE IDENTIFIKOVANÝCH PŘÍČIN PROBLÉMŮ JE SOUČÁSTÍ SAMOSTATNÉHO DOKUMENTU

Další setkání pracovní skupiny je domluvené na pondělí 25. 11. od 14:00 hod. Členové pracovní skupiny budou v předstihu pro připomenutí pozváni i emailem.