



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z 1. setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Termín: 12. 6. 2019

Účastníci: viz prezenční listina

Úvod

- Cílem pracovních skupin je naplánovat, co se v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti dá zlepšit
- Představení SWAT
- Bude následovat prioritizace cílů – vybrání nejpálčivějších témat
- Představení předešlého projektu MAP
- Představení organizace projektu
- Představení struktury MAP – Řídící výbor, realizační tým, pracovní skupiny
- Z rozpočtu projektu budou dle zájmu financovány besedy pro MŠ a ZŠ vedené členkou pracovní skupiny PhDr. Anežkou Grimovou (viz příloha zápisu)
- Byly představeny typy na podporu čtenářské gramotnosti (viz příloha zápisu)

SWAT analýza

- Klíčová je příprava učitelů na PF, která je v současné době nedostatečná
- Každý žák potřebuje rozdílný přístup, potřeba, aby pedagog pochopil individuální potřeby žáků
- Celoživotní vzdělávání učitelů – musí být názorné, využitelné v praxi
- Malá skupina motivovaných pedagogů – mimo jiné i z finančního důvodu Hrozba: vyhořelost pedagogů, nevhodná osobnost pedagoga k výkonu kvalitní práce, pokles společenské prestiže učitelů
- Nedostatek vzájemného respektu
- Propojenost čtenářské a matematické gramotnosti – neporozumění textu způsobuje problémy žáků s řešením slovních úloh
- Slabá stránka: neschopnost žáků se soustředit
- Příležitost: inovativní formy výuky
- Slabé stránky: nedostatek zapálení pro předmět (pokud není motivován učitel, nemůže motivovat někoho dalšího)
- Slabé stránky: nedostatečná podpora čtenářství z rodiny
- Silná stránka: preprimární příprava
- Silná stránka: Spolupráce s knihovnou
- Hrozba: Zahlcení informacemi, nabídkami,
- Příležitost: SCIO testování, Včelka,
- Příležitost : sdílení dobré praxe mezi pedagogy
- Hrozby: RVP – gramatika
- Hrozby: výběr pomůcek / materiálů