



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Zápis z 1. setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti**

**Termín:** 11. 4. 2019 14:00

**Místo konání:** MAS Podřipsko, Očkova 2, Roudnice nad Labem

**Účastníci:** dle prezenční listiny

**Program:** 1. Představení projektu + jednotlivých členů PS

2. Představení náplně pracovní skupiny
3. SWOT analýza
4. Určení termínu dalšího setkání PS
5. Ukončení setkání PS

### **1. Představení projektu + jednotlivých členů PS**

- Martina Smejkalová představila tým MAS a poté jednotlivé členy pracovní skupiny
- Šárka Filipová z Agentury pro sociální začleňování představila aktivity – spolupráce s Roudnicí nad Labem a pomoc sociálně znevýhodněným skupinám, spolupráce s D8
- v lednu vyšla nová výzva, personální posílení (školní psycholog, speciální pedagog atd.)
- V případě potřeby MŠ o nějakou sociální podporu je možné se obrátit na D8 potažmo paní Filipovou
- sjednání schůzky
- ZŠ Roudnice – zkušenosti inkluze, spokojenost s projektem – spolupráce s D8, shání se nová psychologka, funguje jen jedna na tři školy
- funguje speciální pedagožka, ale jen dočasně
- snaha aktivizovat žáky – Cesta labyrintem města ad.
- vliv sociálních sítí na vztahy a komunikaci

### **2. Představení náplně pracovní skupiny**

- Martina Smejkalová pohovořila o povinnostech, náplni a možnostech pracovních skupin projektu.
- Bylo vysvětleno, že výstupem pracovní skupiny bude analýza silných, slabých stránek, příležitostí a hrozeb v oblasti výuky cizích jazyků, na základě které dojde k následné realizaci akcí. Tyto akce mají pokrývat potřeby a řešit nedostatky, které jsou v území pociťovány jako nejpalčivější.
- Cesta labyrintem města – desková hra, která má předcházet vzniku šikany, násilí, závislostem apod. cena asi 5 tisíc Kč,- (jedna hra na jednu třídu)
- je možné zakoupit pro školy, ale bude třeba oslovit všechny, zda o to mají zájem
- Školení (Zřetel – vzdělávací agentura)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **3. SWOT analýza**

**Výsledný dokument je přílohou tohoto zápisu.**

- **silné stránky:** speciální třídy pro děti s asistenty, péče o děti ze sociálně slabších rodin (hrazené obědy – tři dny v týdnu – pravidelná docházka do MŠ), romské děti, zdravotně postižené; spolupráce s neziskovými organizacemi + sociální odbor; existence nízkoprahového klubu; spolupráce s rodiči; síťování mezi všemi aktéry (neziskovky, školy...); Klíč; využívání projektových příležitostí: Doučování, Šablony;
- **příležitosti:** kurz hodnotového vzdělávání – do jakého předmětu zařadit (do 3. třídy lze zařadit do prvouky), předškolní centrum D8; příměstský tábor mongolců; individuální péče o děti cizinců → odstranění jaz. bariéry, doučování; servis do škol → personální podpora učitelů
- **slabé stránky:** chybějící tlumočení (mongolci – nemožnost se dohodnout s rodiči); nejsou asistenti pedagoga; mnoho dětí cizinců; velký počet žáků ve třídách = malá kapacita škol; administrativní zátěž; chybějící projektový manažer pro školy (město, škola);
- **hrozby:** děti cizinců; nedostatek systémového financování; konec projektu síťování – koordinátor inkluze, síťář; nastavení inkluze – nefunguje u mentálně postižených, ADHD apod. žáci brzdí ostatní, zasekávají se, nejsou motivovaní, zbytek třídy je tím ovlivněn; nastavení spol. systému → orientace na výkon, srovnávání, škatulkování; nerozvíjení dětského potenciálu; vyhoření pedagogů;

### **4. Určení termínu dalšího setkání PS**

- Akce: Přednáška o finském vzdělávání 11.4. od 17:30
- Kurz hodnotového vzdělávání 24. – 25. 5. 2019
- **další setkání PS 27. 5. od 14:00 v MAS Podřipsko**

Zapsala: Bc. Dagmar Hraničková