



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z 1. setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

Termín: 12. 6. 2019

Účastníci: viz prezenční listina

Úvod

- Cílem pracovních skupin je naplánovat, co se v rámci rozvoje matematické gramotnosti dá zlepšit
- Představení SWOT analýzy
- Bude následovat prioritizace cílů – výběr nejpalčivějších témat
- Představení předešlého projektu MAP
- Představení organizace projektu
- Představení struktury MAP – Řídící výbor, realizační tým, pracovní skupiny

SWOT analýza

- Hejného metoda – kontrast mezi tím, když se žáci učí mechanicky tedy bez pochopení postupů a souvislostí X opravdové porozumění látce – je zde třeba vzít v potaz, že každému vyhovuje něco jiného, ne každý žák vítá tzv. „nové“ metody výuky
- Pedagog by měl být schopen rozpoznat individuální potřeby žáků a využívat různé výukové metody
- Příprava učitelů na PF - nedostatečná
- Celoživotní vzdělávání učitelů – musí být názorné, využitelné v praxi
- Malá skupina motivovaných pedagogů – mimo jiné i z finančního důvodu
- Hrozba: vyhořelost pedagogů, nevhodná osobnost pedagoga k výkonu kvalitní práce, pokles společenské prestiže učitelů
- Nedostatek vzájemného respektu
- Slovní úlohy – pochopení nejen čísel, ale i slov → provázanost se čtenářskou gramotností
- Slabá stránka: neschopnost žáků se soustředit
- Příležitost: inovativní formy výuky
- Slabé stránky: nedostatek zapálení pro předmět (pokud není motivován učitel, nemůže motivovat někoho dalšího)
- Silná stránka: preprimární příprava
- Hrozba: RVP – široký, abstraktní záběr
- Příležitost : sdílení dobré praxe pedagogů
- Slabé stránky: předsudky (on nemá vlohy, matematika není pro holky...)
- Hrozby: výběr pomůcek / materiálů